

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МАОУ «Староартинская СОШ»
приказ № 28 от 16.07.2016



**Образовательная программа
Дополнительного образования
на 2016 – 2017 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор МАОУ «Староартинская СОШ»
_____ Л.А.Агейкина
приказ № _____ от _____ 2016

**Образовательная программа
Дополнительного образования
на 2016 – 2017 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обоснование

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 11, ст. 13 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41.
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устав МАОУ «Староартинская СОШ».

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребёнком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта. В Концепции модернизации российской системы образования подчёркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- Максимально приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся;
- Обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся;
- Даёт каждому шанс открыть себя как личность;
- Предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- Налаживает взаимопонимание всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- Активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- Побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- Обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счёт углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путём реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, творческие запросы.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении,

способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создаёт обучающимся условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребёнок полноценно живёт, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательной организации, т.к.:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- даёт реальную возможность ребёнку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
- включает обучающихся в разные виды деятельности;
- создаёт условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;
- организации целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации обучающегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Цели и задачи

Цель программы: выявление и развитие творческих способностей детей в едином воспитательном пространстве; развитие системы дополнительного образования детей в МАОУ

«Староартинская СОШ» в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

Задачи:

- Обеспечение спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, художественно-эстетического, общекультурного развития и воспитания обучающихся;
- Выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- Профессиональная ориентация обучающихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- Оздоровление и физическая подготовка обучающихся, привлечение их к участию в соревнованиях по различным спортивным играм;
- Адаптация детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Организация содержательного досуга обучающихся;
- Удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребёнка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребёнка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Принципы организации дополнительного образования

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип непрерывности и преемственности;
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- Принцип вариативности;
- Принцип гуманизации и индивидуализации;
- Принцип добровольности;
- Принцип творчества;
- Принцип разновозрастного единства;
- Принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования

1. Образовательная: обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2. Воспитательная: обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3. Информационная: передача педагогом ребёнку максимального объёма информации (из которого последний берёт столько, сколько хочет и может усвоить);

4. Коммуникативная: расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребёнка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

5. Рекреационная: организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка;

6. Профориентационная: формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7. Социализация: освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

8. Самореализация: самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Содержание дополнительного образования по направлениям

1. Художественно-эстетическое - направлено на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира

2. Физкультурно-спортивное - направлено на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

3. Интеллектуальное - направлено на формирование научного мировоззрения, развитие исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся.

4. Социальное - направлено на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

5. Духовно нравственное - направлена на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности.

Характеристика дополнительных образовательных программ

<i>№</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Характеристика программы</i>	<i>Возрастной состав учащихся</i>	<i>Место проведения</i>
I. Общекультурное						
1.1.	Ложкари	составительская	1 год	Основы игры на ложках	6,5-8 лет	Актовый зал ОО
1.2.	Любители оригами	составительская	4 года	Основы работы с бумагой, выполнение узоров, экспозиций из бумаги	6,5 - 11 лет;	Информационно – методический центр
1.3.	Вокал	составительская	1 год	Основы музыкальной культуры, техника вокального исполнения	6,5 – 15 лет	Актовый зал ОО
1.4.	Лепилкина фантазия	составительская	1 год	Основы работы с пластичным материалом	8-9 лет	Учебная комната 3 класса
1.5.	Веселая ритмика	составительская	4 года год	Основы развития пластики, ритма	6,5-10 лет	Актовый зал ОО
1.6.	Умелые руки	составительская	4 года	Умение работы с материалами различного происхождения	6,5-10 лет	Учебная комната 4 класса
1.7.	Умелые ручки	составительская	1 год	Умение работы с материалами различного происхождения	10-11 лет	Учебная комната 4 класса
1.8	В ритмах танцы	Составительская	1 год	Основы развития пластики, ритма	11-16 лет	Актовый зал ОО
II. Социальное						
2.1.	Отряд ЮИДД	составительская	1 год	Правила дорожного движения, техника и тактика оказания первой медицинской помощи при аварии на дорогах, безопасное поведение на дорогах.	12-14 лет	Кабинет ОБЖ

2.2.	Юный пожарный	составительская	1 год	Правила пожарной безопасности. Работа пожарного.	12– 14 лет	Кабинет ОБЖ
III. Спортивно – оздоровительное						
3.1.	«Если хочешь быть здоров»	составительская	4 год	Основы здорового образа жизни	6,5 -10 лет	Учебная комната 2 класса, спортивный зал.
3.2	Азбука здоровья	составительская	1 год	Основы здорового образа жизни	10-12 лет	Кабинет биологии
3.3	Спортивная секция «Волейбол», «Баскетбол»	составительская	1 год	Развитие физических способностей обучающихся, потребности в здоровом образе жизни	11-16 лет	Спортивный зал
IV. Духовно - нравственное						
4.1.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	составительская	1 год	Основы изучения культуры народов России, духовно – нравственное развитие	11-12 лет	Кабинет музыки
V. Интеллектуальное						
5.1.	Занимательная грамматика	составительская	4 года	Общее развитие детей, умение правильно владеть своей речью	6,5-10 лет	Учебная комната 2 класса
5.2.	Юные умники и умницы	составительская	4 года	Развитие логического мышления	6,5-10 лет	Учебная комната 3 класса
5.3	Занимательная математика	составительская	4 год	Развитие логического мышления	6,5-10 лет	Учебная комната 4 класса

Организационно-педагогические условия

Режим работы

В школе пятидневная рабочая неделя в одну смену. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после 40 минутного перерыва после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 40 минут (1 академический час), количество часов в неделю определяется программой. Прием обучающихся ведется на добровольной основе с учетом их интересов. Обучающиеся могут посещать несколько объединений. Программы дополнительного образования разрабатываются

руководителями творческих объединений, рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором ОО.

Расписание работы творческих объединений

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>День недели</i>	<i>Часы работы</i>	<i>Руководитель</i>
I. Общекультурное				
1	Ложкари			Панова Н.В.
2	Любители оригами			Искорцева С.А.
3	Вокал			Панова Н.В.
4	Лепилкина фантазия			Рябухина Е.Б.
5	Веселая ритмика			Панова Н.В.
6	Умелые руки			Воробьева Н.В.
7	Умелые ручки			Редких Г.В.
8	В ритмах танцы			Панова Н.В.
II. Социальное				
9	Отряд ЮИДД			Чугин И.В.
10	Отряд ЮП			Чугин И.В.
III. Спортивно - оздоровительное				
11	«Если хочешь быть здоров»			Берсенева Г.Ф.
12	Азбука здоровья			Баранникова Е.Г.
13	Спортивная секция «Волейбол», «Баскетбол»			Чащихин А.С.
IV. Духовно - нравственное				
14	Основы духовно – нравственной культуры народов России			Паначева С.И.
V. Интеллектуальное				
15	Занимательная грамматика			Берсенева Г.Ф.
16	Юные умники и умницы			Рябухина Е.Б.
17	Занимательная математика			Воробьева Н.В.

Материально – техническое и кадровое обеспечение реализации дополнительного образования.

Для организации дополнительного образования в ОО имеются оборудованные учебные кабинеты, актовый зал с музыкальной аппаратурой, спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками					Основное место работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию, кв. кат.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Учёная степень и учёное (почётное) звание	Стаж – педагогической работы			
					всего	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Общекультурное								
1	1.Ложкари 2.Вокал 3. Веселая ритмика 4.В ритмах танцы	Панова Наталья Викторовна, педагог – организатор	Среднее педагогическое, Свердловское областное училище культуры, 1991г. Музыкальный руководитель	-	9	9 9 1 9	МАОУ «Староартинская СОШ»	Штатный
2	Любители оригами	Искорцева Светлана Анатольевна, педагог – библиотекарь СЗД	Высшее педагогическое, УГПУ, 2005г. Педагог - психолог	-	27	2	МАОУ «Староартинская СОШ»	Штатный
3	Лепилкина фантазия	Рябухина Елена Борисовна, учитель	Среднее педагогическое, Красноуфимское пед.	-	30 лет		МАОУ «Староартинская	Штатный

		начальных классов СЗД	училище, 1986 г.				я СОШ»	
4	Умелые руки	Воробьева Надежда Владимировна, учитель начальных классов, СЗД	Среднее педагогическое, Красноуфимский педагогический колледж, 2001г.	-	15 лет	2 года	МАОУ «Староартинская	Штатный
5	Умелые ручки	Редких Галина Викторовна, учитель начальных классов, СЗД	Среднее педагогическое, Красноуфимское пед. училище, 1986г.	-	30 лет	1 год	МАОУ «Староартинская	Штатный
Социальное								
6.	Отряд ЮИДД Отряд ЮП	Чугин Иван Васильевич, учитель ОБЖ и технологии, СЗД	Высшее педагогическое, УрГПУ, 2015г.	-	6 лет		МАОУ «Староартинская	Штатный
Спортивно - оздоровительное								
7	Если хочешь быть здоров	Берсенева Галина Федоровна, учитель начальных классов, СЗД	Среднее педагогическое, Красноуфимское пед. училище, 1984 г.	-	31 год		МАОУ «Староартинская	Штатный
8	Азбука здоровья	Баранникова Евгения Григорьевна, учитель биологии, I кв.кат.	Высшее педагогическое, УГПУ, 2011г.	-	6 лет		МАОУ «Староартинская	Штатный
9	Спортивная секция «Волейбол», «Баскетбол»	Чашихин Александр Сергеевич, учитель физической культуры, СЗД	Высшее педагогическое, УрГПУ, 2000г.		13 лет	13 лет	МАОУ «Староартинская	Штатный
Духовно - нравственное								
10	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Паначева Светлана Ивановна, учитель музыки и МХК, I кв. кат.	Высшее педагогическое, ЧГАКИ, 2007г.		32 года		МАОУ «Староартинская	Штатный
Интеллектуальное								
11	Занимательная	Берсенева Галина	Среднее педагогическое,	-	31 год		МАОУ	Штатный

	грамматика	Федоровна, учитель начальных классов, СЗД	Красноуфимское пед. училище, 1984 г.				«Староартинская	
12	Юные умники и умницы	Рябухина Елена Борисовна, учитель начальных классов СЗД	Среднее педагогическое, Красноуфимское пед. училище, 1986 г.	-	30 лет	4 года	МАОУ «Староартинская СОШ»	Штатный
13	Занимательная математика	Воробьева Надежда Владимировна, учитель начальных классов, СЗД	Среднее педагогическое, Красноуфимский педагогический колледж, 2001г.	-	15 лет	3 года	МАОУ «Староартинская	Штатный

Ожидаемые результаты освоения программы

- Самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- Профессиональная ориентация обучающихся;
- Проявление активной жизненной позиции каждым обучающимся;
- Воспитание потребности творческой деятельности.

Показатели выполнения Программы

1. Повышение процента охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества обучающихся);
2. Удовлетворение потребности обучающихся и родителей в организации дополнительного образования;
3. Увеличение доли детей, подростков, молодёжи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
4. Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

