

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»
за 2017 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Анализ и оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательной организации и система управления;
 - 2.2. контингент обучающихся и воспитанников;
 - 2.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.4. система профориентационной работы и социальной адаптации
 - 2.5. организация учебной и внеурочной деятельности;
 - 2.6. качество кадрового обеспечения;
 - 2.7. качество информационно-образовательной среды;
 - 2.8. материально-техническая база;
 - 2.9. внутренняя система оценки качества образования.
 - 2.10. анализ показателей деятельности организации.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2017 года.

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование МАОУ «Староартинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет содержит результаты деятельности МАОУ «Староартинская СОШ» за 2017 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте МАОУ «Староартинская СОШ».

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа». Учреждение имеет в своём составе: - филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково; - структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ»- детский сад с. Старые Арти.

Учредитель: Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес: 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81

Фактический адрес: 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81

Телефоны: (34391) 6-23-84

Факс: (34391) 6-23-84

Электронная почта: shkol-st-arti@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского городского округа № 177-од от 17.08. 2015 года).

Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Артинского городского округа в сфере образования и реализации прав граждан на получение дошкольного и среднего общего образования, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Предмет деятельности Учреждения: образовательная и иная деятельность, направленная на воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 18-и лет.

Целью деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения является создание условий, обеспечивающих: - формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников Учреждения; - формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира; - охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;

- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников Учреждения.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

- *Лицензия:* № 17923 серия 66Л01 № 004333 от 19.10.2015 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 19.10.2015 – бессрочно.
- *Виды деятельности Учреждения:*
 - реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - реализация основных образовательных программ для детей с задержкой психического развития;
 - реализация дополнительных образовательных программ по направлениям: научно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого- биологическая;
 - реализация образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Швея»;
 - присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет
- *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы:* № 8763, серия 66А01 от 16 ноября 2015 г. действительно по 15 марта 2024г.

Учредитель Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа.

Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «Староартинская СОШ»

- Программа развития МАОУ «Староартинская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ;
- Правила приёма обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В лицее сформирована управленческая команда из 9 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

№	ФИО	Должность
1	Агейкина Лариса Анатольевна	Директор
2	Бритвина Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Бузмакова Любовь Григорьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Искорцев Александр Николаевич	Заместитель директора по АХЧ
5	Искорцева Светлана Анатольевна	Заведующая библиотекой
6	Чебыкина Любовь Геннадьевна	Заведующая столовой
7	Андреева Татьяна Владимировна	Главный бухгалтер
8	Агейкина Наталья Валерьевна	Старший воспитатель структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти
9	Илюшкина Галина Александровна	Заведующая филиала МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Староартинская СОШ» Агейкина Лариса Анатольевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Наблюдательный совет, Родительские комитеты классов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «Староартинская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МАОУ «Староартинская СОШ»;
- план внутришкольного контроля;
- дорожная карта введения ФГОС общего образования;

• дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, повышению эффективности деятельности МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа», по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

2.2.Контингент обучающихся и воспитанников

В 2017 году в ОО обучалось 160 обучающихся: на уровне начального общего образования – 71 человек, основного общего образования – 77 человек, на уровне среднего общего образования – 12 человек.

В работе школы особое внимание уделяется организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это направление работы для нас остаётся актуальным. Детей обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в ОО обучалось 21 человек, из них 19 детей с ОВЗ, 16 из которых обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, 1 обучающийся обучается по программе с задержкой психического развития, 1 ребенок - инвалид обучается по общеобразовательной программе на дому, 1ребенок - инвалид обучается в классе по общеобразовательной программе в классе. В образовательной организации обучается 6 обучающихся дети – инвалиды.

По ФГОС с ОВЗ в 2017 году по общеобразовательной программе обучался один обучающийся с нарушением опорно - двигательного аппарата. ФГОС НОО реализуют 71 человек, ФГОС ОО – 37 человек.

В школе обучаются 85% русских детей, 15% детей из марийских семей. По категориям: опекаемые – 4 чел. из многодетных семей – 44 чел., из малообеспеченных –52 человек. В образовательную организацию осуществляется подвоз из 3 деревень.

В 2017 году функционировало 11 классов по общеобразовательным программам и 5 классов обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам (5,6; 7,8,9 классы). Средняя наполняемость в начальной школе – 18 человек, в основной – 13 человек, в средней – 6 человек.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арти функционируют 3 группы, которые посещают дети от 2 до 7 лет. Среднесписочный состав детей в 2017 учебном году – 41 чел: в возрасте до 3 лет – 8 человек, в возрасте от 3 до 7 лет – 33 человека. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (8-12 часов).

В филиале МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково функционировало 2 группы от 3 до 7 лет, в которых воспитывалось 31 человек (100%). Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (8-12 часов).

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, согласно лицензии, «реализующим реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основных образовательных программ для детей с задержкой психического развития, дополнительных образовательных программ по направленностям: научно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого - биологическая, образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Швея».

Содержание образования обучающихся включает в себя инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть учебного плана представлена учебными предметами Базисного учебного плана и полностью соответствует государственному образовательному стандарту общего образования (ГОС ФК и ФГОС НОО и ООО).

Вариативная часть учебного плана школы направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений и включает в себя учебные предметы регионального компонента и компонента образовательной организации.

Содержание дополнительного образования обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями детей.

Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе для образовательных организаций. Форма освоения программ – очная.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного метода;
- технология критического мышления;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые педагогические технологии;
- проектные технологии;
- метод проектов; метод проблемного изложения; частично-поисковый (эвристический) метод; исследовательский метод, практические методы (практические задания).

Применение различных образовательных технологий позволило получить следующие образовательные результаты:

Качественные показатели освоения образовательных программ за 2017 год

НОО	ООО	СОО	Общий показатель по школе
58%	21%	58%	37%

Успеваемость обучающихся за 2017 год

НОО	ООО	СОО	Общий показатель по школе
94%	95%	100%	96%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2017 году.

К итоговой аттестации в 9 классе допущено 15 человек: из них 11 учащихся обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования и, 4 человека по адаптированной общеобразовательной программе, а также в итоговой аттестации приняли участие 1 учащийся, допущенный к ГИА в 2014-2015 уч.г. и 2 обучающихся 2015-2016 уч.г.

Обучающийся 2014-2015 уч.г. по итогам ГИА имел положительный результат по русскому языку, в текущем году сдавал экзамен по математике набрав 8 баллов не прошел минимальный порог установленный Рособрнадзором.

Обучающиеся 2015-2016 уч.г. сдавали математику (2 человека) и русский язык (1 человек). Оба не набрали минимальный порог успешности.

Учащиеся 9 класса обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе прошли итоговую аттестацию по трудовому обучению, выбрав для сдачи защиту проектов. Все 4 обучающихся по результатам итоговой аттестации получили свидетельство об обучении.

Государственную итоговую аттестацию в мае-июне 2017 году проходило 11 обучающихся 9 класса 2016-2017 уч.г. Кроме русского языка и математики обучающимися сдавали следующие предметы по выбору: биология – 4 человека (36%), география – 7 человек (64%), обществознание – 11 человек (100%).

7 обучающихся (64%) учителями - предметниками по итогам входных, промежуточных работ были определены в «группу риска».

ОГЭ по русскому языку - успеваемость составила 100%, качество знаний 55%, средний балл по школе составил 4. В сравнении с предыдущими двумя годами (2014-2016 уч.г.г.) наблюдается положительная динамика: на 20 % повысилась успеваемость и качество знаний учащихся, на 8 баллов повысился средний тестовый балл по предмету. Средний балл по классу увеличился с 3,5 балла в 2015-2016 уч.г. до 4 в 2016-2017 уч.г.

По математике - успеваемость составила 91%, что на 16 % выше результатов 2017 года. Показатель качества знаний составляет 36% и ниже уровня прошлого года на 14%. Наблюдается понижение среднего балла по предмету на 0,6 балла. Средний балл по классу составил 3,2.

1 человек (9%) не переступил порог успешности.

По результатам сдачи экзаменов по выбору успеваемость составила 100%. Обучающиеся показали высокий процент качества знаний и средний балл по географии (3,4).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2017 году

К итоговой аттестации допущено 5 человек (100%).

Все обучающихся проходили ГИА в основной период, в сроки установленные Рособрнадзором.

Кроме основных экзаменов (русский язык и математика), обучающиеся сдавали следующие **предметы по выбору**: обществознание - 5 человека (100%), история – 2 человека (40%).

Русский язык писали 100% обучающихся, математика (базовый), профильный уровень 5 человек (100%).

Среди 5 обучающихся 11 класса в «группу риска» было отнесено - 3 человека по математике.

Выпускниками в ходе ЕГЭ были получены следующие результаты:

По математике (базовая) и по русскому языку учащиеся 11 класса успешно преодолели минимальный порог установленный Рособрнадзором.

Не перешли порог успешности 2 выпускника 40% по обществознанию и 2 выпускника 40% по математике (профильная), входившие в «группу риска». Самый высокий средний балл по школе составил 64 балла по русскому языку.

предмет	средний балл		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	76	68	64
История	57	-	43
Математика	15/46	13/37	15/31
Обществознание	63	49	48

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 2017 года показал понижение средних баллов по предметам в сравнении с 2015-2016 уч.г.

Все 5 учащихся (100%) набрали необходимое количество баллов, установленных Рособрнадзором по математике (базовая) и по русскому языку, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ВПР

Показатель	2015 (декабрь)	2016	2017
4 класс			
Средний балл ВПР по русскому языку	23,2	29,6	33
Максимальный балл ВПР по русскому языку	38	43	38
Минимальный балл ВПР по русскому языку	7	5	9
Средний балл ВПР по математике	9,9	11,4	9,3
Максимальный балл ВПР по математике	18	18	18
Минимальный балл ВПР по математике	5	6	6
Средний балл ВПР по окружающему миру	-	20	15
Максимальный балл ВПР по окружающему миру	-	30	30
Минимальный балл ВПР по окружающему миру	-	10	10
5 класс			
Средний балл ВПР по русскому языку	-	9,7	15,1
Максимальный балл ВПР по русскому языку	-	14	45
Минимальный балл ВПР по русскому языку	-	4	2
Средний балл ВПР по математике	-	-	8,5

Максимальный балл ВПР по математике	-	-	20
Минимальный балл ВПР по математике	-	-	0
Средний балл ВПР по истории	-	-	7,1
Максимальный балл ВПР по истории	-	-	15
Минимальный балл ВПР по истории	-	-	3
Средний балл ВПР по биологии	-	-	12,6
Максимальный балл ВПР по биологии	-	-	22
Минимальный балл ВПР по биологии	-	-	7

Сравнительный анализ ВПР учащихся 4 класса (2015-2016 уч.г.) и учащихся 5 класса (2016 -2017 уч.г.) по математике и по русскому языку позволил выявить понижение у обучающихся успеваемости по русскому языку на 30% и по математике на 33%, качества знаний по русскому языку с 84,2% в 2015-2016 уч.г. до 11% в 2016-2017 уч.г., по математике с 78,9% до 40%.

Причинами понижения качества знаний и успеваемости по предметам можно отметить адаптационные процессы пятиклассников, необъективность оценивания в начальной школе либо отсутствие преемственности в оценивании между начальной школой и основной.

Необъективность оценивания знаний обучающихся имела и при оценивании ВПР 2017 года. Расхождение в оценивании (в сравнении оценки с итогами III четверти и проводимой работой) имеется по всем предметам, но особенно по русскому языку.

Метапредметные дефициты у обучающихся 4-5 классов: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, умение самостоятельно выбирать основания для классификации, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, создавать обобщения, владение основами самоконтроля, самооценки, владение основами осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арти анализ характеристики развития детей позволил выявить следующее: доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 28 чел./68%, доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 13 чел./ 32 %, доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 0 чел./0 %.

В филиале МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 19 чел./56%, доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 11 чел./ 44 %, доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 0 чел./0 %.

2.4. Система профориентационной работы и социальной адаптации

Организация профориентационной работы в МАОУ «Староартинская СОШ» является одним из направлений работы образовательной организации и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В рамках профориентационной работы социальный педагог, педагог-психолог проводят индивидуальные консультации, беседы профессиональной направленности. Педагог-психолог сформировал банк данных о высших, средних и начальных профессиональных заведениях области.

Организация профориентационной работы в школе осуществляется по следующим направлениям:

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школьной библиотеке оформлен стенд «Профориентация», который обновляется в течение года.

По запросам родителей (законных представителей) В 9 классе в учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» включен факультативный курс «Основы выбора профессии», который посещают все обучающиеся класса. Курс ориентирован на организацию занятий по следующим темам: «Мир профессий», «Профессиональное самоопределение», «Подготовка к будущей карьере», которые способствуют самоопределению обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики: анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь); методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь); методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь); анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь); «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль); «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь); анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи с людьми разных профессий – проводятся во время летнего оздоровительного лагеря.

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей: Красноуфимский педагогический колледж, Артинский аграрный техникум, Российский профессионально – педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет и другие.

4. В 2017 году запланировано сетевое взаимодействие (в марте, апреле 2018 года, совместное использование ресурсов учебного полигона «Электротехника, электромонтаж и основы электроники») с ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» «Шаг в профессиональное будущее» для обучающихся 8, 11 классов.

5. Совместные мероприятия с Артинским центром занятости населения:

Диагностика, анкетирование.

6. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого обучающиеся 10, 11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

7. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции)

8. Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть (6-7 класс), ФАП(4 класс, 6-7 класс), на почту, магазин, сельхозпредприятие «Искра» (6-7 класс).

2.5. Организация учебной и внеурочной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в МАОУ «Староартинская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели,

5-8, 10 классы – 35 недель;

9, 11 классы 35 недель с учетом подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 45 минут.

Продолжительность уроков на уровне основного общего и среднего общего образования составляет 45 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

- 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 45 минут и один день в неделю – 5 уроков по 45 минут.

- Организация облегченного дня в середине недели.

- Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.

- Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет в 1 классе – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 учебных часа. Максимальная учебная нагрузка в основной и средней школе соответствует нормативным гигиеническим требованиям

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательная деятельность в МАОУ «Староартинская СОШ» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» составлен на основании Базисного учебного плана Российской Федерации и ФГОС ОО. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;

- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП РФ и ФГОС ОО.

Содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы:

- преемственность целей образования на всех уровнях образования. Особенностью учебного плана является:

- реализация ФГОС в начальных и 5-7 классах, в 8– 11 классах реализуется государственный образовательный стандарт 2004 года.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства.

Часы регионального и школьного компонентов представлены предметами по выбору обучающихся, факультативными курсами, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями.

Формирование компонента образовательной организации осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей общеобразовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для всех обучающихся школы. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.30 – до 18.00.

В 2017 году в МАОУ «Староартинская СОШ» реализация ФГОС ОО осуществлялась в 1-7 классах. В рабочих программах учебных предметов для 1-7 классов определено количество часов, отведенных на неурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

В школе организовано публичное предъявление учащимися результатов проектной, творческой деятельности обучающихся. Это защита творческих, проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции, проводимой в декабре 2017 года.

Педагогами, работающими в условиях введения ФГОС ОО, создан банк инструментария для текущей оценки сформированности предметных и метапредметных умений в 1-7 классах по всем предметам учебного плана, а также личностных результатов.

Организация внеурочной деятельности

Воспитательная работа в школе в 2017 учебном году строилась в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Образовательной программой МАОУ «Староартинская СОШ», планами воспитательной работы классного руководителя.

Воспитательная работа осуществлялась через все виды и формы деятельности – урочная деятельность, непосредственную образовательную деятельность, внеклассная и внеурочная деятельность (классные часы, различные конкурсы, общешкольные и классные мероприятия, спортивные соревнования, вечера, праздники, акции, дополнительное образование) по таким направлениям как: гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, профилактика правонарушений., организация безопасности жизнедеятельности.

Традиционными общешкольными мероприятиями являются (День знаний, День учителя, Прощание с букварем, Прощание с начальной школой, Прощание с детским садом, Новогодние праздники, фестиваль патриотической песни, смотр строя и песни, военно – спортивная игра «Зарница», День Победы, праздник «Здравствуй, лето»). Ежегодно проводится фестиваль «Я талантлив», который способствует раскрытию талантов и самоутверждению воспитанников и обучающихся. Также в течение учебного года на базе школы проведены мероприятия муниципального уровня «Сборы лидеров», «Слет краеведов».

В течение 2017 года в школе функционировали 17 творческих объединений: спортивно – оздоровительного, социального, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно - нравственного направления), которые посещали 62% учащихся, что на 6 % ниже прошлогоднего уровня. Помимо школьных творческих объединений учащиеся посещали ДШИ, ДЮСШ, подростковый клуб «Альтаир», сельский ДК.

Обучающаяся, посещающая творческое объединение «Вокал», являлись победителями в районном фестивале патриотической песни. Учащиеся школы, посещающие спортивную секцию заняли I место в муниципальных соревнованиях по баскетболу .

С целью безопасности жизнедеятельности учащихся и воспитанников, обучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, в течение года проводились акции, месячники и декады «За здоровье и безопасность детей», «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ» «Неделя безопасности»,

«Месячник безопасности», «День защиты детей» в рамках которых проводились беседы, тематические классные часы, практические занятия, беседы с участием сотрудников пожарной части села Старые Арти, инспектора ГИБДД. Обучающиеся отряда Юные пожарные принимали участие в муниципальном конкурсе отрядов ЮП.

Согласно плану мероприятий в течение учебного года проводились спортивные и физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- месячник «Мы за здоровый образ жизни»;
- тематические классные часы;
- неделя бега;
- день здоровья;
- веселые старты;
- многоборье;
- спартакиады;
- лыжня России;
- соревнования по волейболу, баскетболу;
- походы выходного дня;
- работа спортивных секции;

В декабре для обучающихся 8-11 классов реализована программа «ВИЧ/СПИД».

Также обучающиеся приняли участие в муниципальных мероприятиях: летнем фестивале «Всероссийского физкультурного комплекса» ГТО, соревнованиях по баскетболу, волейболу, соревнованиях по стрельбе, Президентских играх, конкурсе «Служу России».

Анализ групп здоровья позволил выявить увеличение численности детей, имеющих I группу здоровья, детей – инвалидов

В течение года в соответствии с календарным планом обучающиеся школы сдавали нормы ГТО.

В 2017 учебном году увеличилось количество обучающихся, сдававших нормы ГТО, в т.ч показавшие золотой и серебряный уровень.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арти уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) за год составил 19,65 дня/ ребенка.

В филиале МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) за год составил 11,77 дня/ребенка.

Количество участников школьного тура 2017 уч.г. – 61 человек, 10 обучающихся являлись победителями школьного этапа и приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Панова Валентина являлась победителем в муниципальном этапе олимпиады по праву.

Обучающиеся школы и воспитанники принимали активное участие в конкурсах, проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Всего приняли участие в различных конкурсах и проектах и соревнованиях 78 обучающихся, 15 воспитанников. Из них являются победителями 30 человек: «Ручейки добра», муниципальный этап защиты проектов, соревнования по волейболу, муниципальная олимпиада для младших школьников, региональный конкурс «Первые шаги в науку», научно – практическая конференция «Одиссея разума», конкур «Голос», интеллектуальная игра «Умники и умницы», защита проектов «Каменный пояс», фестиваль «Новогодние фантазии».

В 2017 учебном году обучающиеся принимали участие в социально – значимых мероприятиях: акция «10000 добрых дел», «Экологический десант», «Вахта памяти». В течение года учащиеся школы участвовали в концертах ко Дню учителя, Дню матери, 8 Марта. Организовано поздравление пожилых людей ко Дню пожилого человека, Дню Победы с вручением поздравительных открыток и сувениров, изготовленных на уроках технологии. Ежегодно обучающиеся принимают участие в акции «Бессмертный полк». Социально – значимые мероприятия, акции осуществляются совместно со Староартинской сельской администрацией, Советом ветеранов, сельским ДК, сельской библиотекой.

Мероприятия, направленные на профилактику преступности и правонарушений осуществлялись в соответствии с «Программой профилактики преступности и правонарушений», положением о школьном Совете по профилактике, положением о постановке на ВШК. Профилактическая деятельность осуществлялась во взаимодействии с ПДН, ТКДН и ЗП, Староартинской сельской администрацией. В течение года специалистами данных субъектов профилактики проведен Единый день профилактики, на котором учащимися рассматривались вопросы уголовной и административной ответственности, права и обязанности. В рамках правовой помощи детям социальным педагогом школы и классными руководителями проведены тематические классные часы, информирование о телефоне доверия, индивидуальные беседы.

На декабрь 2017 года на ВШК состоит 2 обучающегося, на учете в ТКДН и ЗП – 2 семьи. В течение учебного года проводилась индивидуальная профилактическая работа с данными неблагополучными семьями (посещение семей, индивидуальные беседы), всего 42 посещения. В течение года функционировал Совет по профилактике, всего проведено 10 заседаний. На заседании рассматривались вопросы профилактики преступности и правонарушений среди подростков, планировалась организация и проведение месячников, декад. Проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

В течение учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы «Безопасность жизнедеятельности детей и подростков, «Роль родителей в формировании здорового образа жизни», «Возрастные и психологические особенности детей и подростков», «Как стать союзником для своего ребенка». Для родителей будущих первоклассников психологом школы и учителем проведены родительские собрания по темам: «Как подготовить ребенка в школу», «Адаптационный период первоклассника». Также психологом школы осуществлялись индивидуальные консультации родителей и детей (будущих первоклассников). Специалистами центра «Полянка» проведены индивидуальные консультации для опекунов по повышению правовой грамотности. Родители приглашаются на школьные праздники, концерты, день открытых дверей. На уровне классных коллективов функционируют родительские комитеты.

Проведенное в мае 2017 года анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности работой школы позволило выявить то, что 94% родителей удовлетворены работой образовательной организации.

Проведенное анкетирование обучающихся показывает, что 90% удовлетворены работой школы.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арти анализ анкетирования родителей выявил: соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 14 чел. из 16 опрошенных /87,5%, доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 2 чел./12,5%, доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 0 чел. /0%; соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким-14 чел./87,5%, доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним - 2 чел./12,5%, доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким – 0/0%; соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким - 13 чел./81,2%, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним - 3чел./18,8%, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким - 0/0%.

В филиале МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 25чел./79,5%, доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 2 чел./12,5%, доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 0 чел. /0%; соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким-14 чел./87,5%, доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним - 2 чел./12,5%, доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким – 0/0%; соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким - 25 чел./81%, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним - 4чел./12%, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким - 0/0%.

2.6. Качество кадрового обеспечения

В МАОУ «Староартинская СОШ» работает педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, применяя современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%.

Педагогический коллектив составляет 19 педагогов, из них 3 члена администрации. 11% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 32 % педагогов первую квалификационную категорию, остальные 52% – соответствие занимаемой должности, 5% не имеют квалификационной категории. Средний возраст педагогов – 45 лет. Уровень образования - 78% имеют высшее педагогическое образование, 22% среднее педагогическое образование. Курсовую подготовку прошли за 2017 год 12 человек, что составляет 63%.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти работает 6 педагогических работников (из них: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель), из них 2 педагога имеют I КК (33%), 4 педагога – СЗД (67%) .

Высшее образование имеют 2 педагога (33%), 4 (67%) – среднее педагогическое, 1 педагог обучается в Вузе. Из них 2 (33%) имеют дошкольное образование, 3 (50%) педагога прошли переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

В дошкольной образовательной организации кроме воспитателей и музыкального руководителя других специалистов нет.

В филиале работает 4 педагога. Из них 3 педагога имеют СЗД (75%), 1 педагог (25%) (Каптиева Н.А.) не имеют квалификационной категории (находилась в отпуске по уходу за ребенком).

100% педагогов имеют среднее педагогическое образование, 1 (25%) педагог имеет высшее непедагогическое образование.

3(100%) педагога прошли профессиональную переподготовку по образовательной программе «Педагогика и методика дошкольного образования». За 2017 год 1 педагог (25%) прошел курсовую подготовку.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти.работает 5 педагогов, высшее образование – 1 педагог (30%), 4 человека (70%) имеют среднее специальное образование. 3 педагога (60%) имеют I КК, 2 (40%) – СЗД.

В 2017 году в структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти курсы повышения квалификации 2 педагога, что составило 40%.,

В дошкольной образовательной организации кроме воспитателей и музыкального руководителя других специалистов нет

Данные о предъявлении педагогического опыта

В течение года педагоги школы посещали предметные районные методические объединения, делились опытом своей педагогической деятельности: участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», выступление на РМО педагогов по предметам, обобщение опыта работы в рамках муниципального информационно - методического дня «Стратегические ориентиры и механизмы воспитания современных детей» по теме «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», участие в НПК «Нравственное и духовное воспитание современного человека: содержание и технологии», проводимое представительством ИРО г. Красноуфимск,

Педагог ОО являлся активным участником Всероссийского педагогического сообщества «Мое образование», на сайте данного сообщества были опубликованы следующие методические разработки: «Презентация «Взаимоотношения в системе «учитель-ученик»», творческая работа к сказке «Репка».

В апреле 2017 г. в день открытых дверей педагогами школы были подготовлены и проведены открытые уроки для родительской общественности. Наблюдается низкая активность родителей при посещении открытых уроков (в основном это родители начальной школы).

В текущем году педагоги школы являлись экспертами: эксперт муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; эксперты муниципальных территориальных предметных подкомиссий Свердловской области.

Самообразование воспитателей структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти проводилось через: районные методические объединения педагогов ДОУ, конференций разного уровня, методическую учебу в детском саду, самообразование, курсовую

подготовку, просмотр вебинаров. Педагогам оказывалась методическая поддержка в целях их профессионального роста и самореализации, благодаря чему наблюдалась их профессиональная активность не только на уровне детского сада, но и в районе.

В январе 2017 г. педагог ДООУ провела консультацию для педагогов МАДОУ «Детский сад «Сказка»» по теме: «Блоки Дьенеша - эффективное средство развития познавательной активности дошкольника», где представила собственный опыт работы. Музыкальный руководитель представила опыт работы на РМО педагогов музыкального воспитания АГО в феврале 2017 г. через защиту проекта «Ложки деревянные – ложки музыкальные».

В январе 2017 г. старший воспитатель приняла участие в 3-ой Всероссийской НПК «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» в г. Красноуфимск.

На протяжении 3 лет наблюдается активность педагогов структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти к повышению своей профессиональной компетенции и распространения педагогического опыта педагогическому сообществу.

Педагогами филиала МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково в день открытых дверей (в апреле 2017 года) проводились открытые занятия для родительской общественности.

В марте 2017 года воспитателем ДООУ представлялся опыт работы на методическом совете «Современные образовательные технологии в работе педагога» по теме: «Мнемотехника в речевом развитии дошкольника».

Педагог принимал участие и стал победителем во всероссийском конкурсе «Папа, папочка, папуля!» в номинации: «Я для папы своего не жалею ничего!» г. Оренбург, участвовала в 4 всероссийском конкурсе лэпбуков - «От идеи до воплощения» по теме «Хлеб всему голова».

Таким образом, кадровые условия МАОУ «Староартинская СОШ» соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав образовательной организации имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных образовательных программ.

2.7. Качество информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
1.	<i>Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет</i>	shkol-st-arti@mail.ru . Сайт обновляется каждые две недели
2.	<i>Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»</i>	На сайте МАОУ «Староартинская СОШ» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
3.	<i>Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных</i>	В школе функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным компьютером с выходом в сеть

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
	<i>(печатных) и (или) электронных носителях.</i>	ИНТЕРНЕТ
4.	Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.	<u>Основной фонд библиотеки составляет 5860 экземпляров:</u> Естественные и прикладные науки: 175 экземпляров (3 %). Общественные и гуманитарные науки: 174 экземпляра (3 %). Педагогические науки: 156 экземпляров (2,5 %). Художественная литература: 5248 экземпляров (90 %). Детская литература: 97 экземпляров (1,5 %), электронные носители-673 диска

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	19
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	14
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	19
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да

тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	2 телевизора, DVD, видеомэгафифон
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	принтер

Следовательно, в школе имеются информационно-технические средства, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В образовательной организации созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

2.8. Материально-техническая база

В школе имеется 16 оборудованных учебных кабинетов, в том числе: специализированные кабинеты, химии, физики, кабинет информатики, истории, географии. Функционирует спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерские технического труда для мальчиков. Библиотечно-информационный центр, столовая, актовый зал.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения.

Все помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных и внеурочных занятий

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа»

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам		
№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается

	наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
1.	общеобразовательная программа начального общего образования	Кабинеты начальных классов: <u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> <u>Оборудование</u> Комплект учебно – лабораторного оборудования (1); Компьютер (4); Проектор (4); Экран (2). Интерактивная доска (2) Программно- аппаратный комплекс (1) <u>Дидактический материал</u> Иллюстрированный материал по русскому языку 1-4 кл.(1); Лента букв (1). Картинки по развитию речи Иллюстративный материал по математике Предметные картинки Писатели в начальной школе (1); Портреты детских писателей (1); Счеты (4);

	Циферблат (2); Карточки – задания «Простые задачи» (12); Перфокарты Состав чисел. Нумерация. Компоненты. (6); Карточки – задания: «Сумма, разность», 2 класс (12); Карточки – задания: «Задачи по рисунку» (12). Моделирование чисел (1); Карточки «Сравнение предметов» (6); Карточки «Признаки предметов» (6); Геометрический материал (6); Кубы. Кубики (12); Счетный материал (12); Наборы цифр (18); Опорные карточки «Состав чисел 1-20» (12); Опорные карточки «Нумерация чисел от 1-100 (12).; Предметные картинки (1); Счетный материал «15); <u>Таблицы</u> Звуки и буквы русского языка (1); Алфавит русского языка (4); Имена существительные 3 склонения (1); Опорные таблицы по русскому языку для начальной школы (1).
	Сюжетные карт инки по развитию речи 1-4 кл. (1); Информационно – справочные таблицы 1-4 кл. (15); Глобус (1); Иллюстрированный материал по окружающему миру (1). Таблицы по окружающему миру (14)

	Таблицы по математике (12) Наглядные пособия (5) Портреты детских писателей (1) Несъедобные грибы(1) Календарь наблюдения за природой(1) Звуки и буквы русского языка(1) Имена существительные 3 склонения Алфавит русского языка Таблица сложения Правила посадки Простые и составные задачи (1); Таблица сложения (1); Опорные таблицы по математике (1). Один (1); Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры Коллекция "Шерсть" Коллекция "Хлопок" Коллекция "Лен" КОЛЛЕКЦИЯ «БУМАГА И КАРТОН» (раздаточная) Коллекция "Бумага и картон" (Демонстрационная) Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур. <u>Словари:</u> Орфографические (20); Грамматический (20); Толковый словарь (20);
--	--

	Школьный словарь (20); Словарь трудностей русского языка (20); Словарь – справочник лингвистических терминов (20); Словарь лингвистических терминов(20); Словарь синонимов(20); Школьный грамматико – орфографический словарь(20); Школьный словарь антонимов(20); Школьный словарь иностранных слов(20); Школьный словарь строения слов русского языка(20); Слитно или раздельно? (20); Школьный словообразовательный словарь(20). Кирилл и Мефодий Веселая азбука (1-4 кл.) (1). Алфавит
1.1.	<u>Медиатека</u> Орфографические словари Атласы по окружающему миру Атласы по истории России Учим буквы и цифры(1); Грамматика и письмо 1-2 кл.(1); Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Русский язык (19). Юный математик 1-3 кл. (1); Математика 3-4 кл. (1). Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. Математика Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. Окружающий мир (19). Кирилл и Мефодий «Математика НШ» (1).

	Большая детская энциклопедия (1). Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой. И.П. Фрейтаг. Технология (19). II-XX века; Русская народная игрушка; Набор разных иллюстраций. Величайшие шедевры мировой культуры (4). Большая детская энциклопедия (1). Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой. И.П. Фрейтаг. Технология (19). <u>Таблицы по окружающему миру</u> Солнце, звезды и луна Снег и лед Растения рядом с тобой Части растения Такие разные животные Цветы и бабочки: чудесный хоровод Перелетные и зимующие птицы Путешествие в прошлое: динозавры Круглый год Холодные и жаркие районы земли Как путешествует письмо Старинная и современная одежда Старинный и современный транспорт Народы России- дружная семья Путешествие по родной стране Как сберечь землю <u>Таблицы по математике</u>
--	---

		Два (1); Три (1); Четыре (1); Пять (1); Шесть (1); Семь (1); Восемь (1); Девять (1); Десять (1); Числа в жизни (1).
1.2.		<u>Таблицы по изобразительному искусству</u> Плакаты по цветоведению – 16 шт Солнце, звезды и луна (1); Снег и лед (1); Растения рядом (1); Части растения (1); Такие разные животные (1); Цветы и бабочки: чудесный хоровод (1); Перелетные и зимующие птицы (1); Путешествие в прошлое: динозавры (1); Круглый год (1); Холодные и жаркие районы земли (1); Как путешествует письмо (1); Старинная и современная одежда (1); Старинный и современный транспорт (1);

		Народы России – дружная семья (1); Путешествие по родной стране (1); Как сберечь землю (1). <u>Дидактический материал</u> Коллекция муляжей «Овощи» (1); Коллекция муляжей «Фрукты» (1); Коллекция муляжей «Грибы» (1); Коллекция металлов (1); Сюжетные карт инки по развитию речи 1-4 кл. (1); Информационно – справочные таблицы 1-4 кл. (15); Глобус (1); Иллюстрированный материал по окружающему миру (1). Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры Коллекция "Шерсть" Коллекция "Хлопок" Коллекция "Лен" КОЛЛЕКЦИЯ «БУМАГА И КАРТОН» (раздаточная) Коллекция "Бумага и картон" (Демонстрационная) Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.
	Актальный зал	Музыкальный центр Телевизор DVD- плеер Экран Компьютер Мультимедийный проектор

		Акустические колонки
	Информатика	<u>Мебель:</u> Компьютерные столы -8 шт Шкафы – 2 шт Стулья- 8 шт <u>Оборудование</u> Компьютер (8); Принтер (1); Мультимедиа проектор (1); Доска для маркеров (1); Экран (1); Сканер (1). МФУ(1) <u>Таблицы</u> Передача информации (1); Техника безопасности (1); Правила работы на клавиатуре (1); Знакомство с клавиатурой (1); Компьютер и информация(1);; Как мы воспринимаем информацию(1); Хранение информации(1); Подготовка текстовых документов(1); Как хранят информацию(1). Алгоритмы и исполнители Цифровые данные Обработка информации

	Введение в информатику и ИКТ 8-9 класс (9) Информатика и ИКТ. Учебное пособие для основной школы(11) <u>Медиатека</u> <u>Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в ОУ.</u> <u>Обучающий курс. Сетевая ку культура в ОУ</u> Учебная книга «Мир информатики» Кирилл и Мефодий (6-9 лет) (1). Учебная книга «Мир информатики» Кирилл и Мефодий (3-4 год) (1). <u>Дидактический материал</u> Кодирование информации Алгоритм Рисунки Алгоритм Эратросфена Алгоритмические задачи Списки Создание таблицы Составление алгоритмов
Физическая культура	Спортзал мячи: волейбольные (14); баскетбольные (15); гимнастический козел 1 шт; баскетбольный щит – 4 шт; волейбольная сетка- 2 шт; гимнастический козел- 1 шт; гимнастические маты – 14 шт; шведская стенка -1 шт; гимнастический турник – 1 шт;

	гимнастический мостик- 1 шт; штанга- 1 шт; параллельные брусья -1 шт; гимнастическая скамейка – 8 шт; перекладина навесная – 3 шт; канат – 2 шт; скакалка- 20 шт; лыжи - 33 шт; мяч футбольный -2 шт; мяч футзальный – 3 шт; мяч прыгунок – 3 шт. набивной мяч 1 кг (3) мяч для метания 150 гр (6) обруч (10) гимнастическая палка (20) гимнастический мяч (3) гимнастический коврик (5) теннисный стол (2) мячи для большого тенниса(1) мячи для настольного тенниса (8) набор для настольного тенниса(2) граната(5) кегли (20) конус пластмассовый большой (10) мяч для фитнеса (3) секундомер (1)
--	--

	общеобразовательная программа основного и среднего общего образования	
	русский язык	<u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> <u>Оборудование</u> Телевизор (1); DVD плеер (1). <u>Набор открыток по писателям</u> Герои романа М.А.Шолохова Фадеев «Разгром» иллюстрации А.С.Макаренко «Педагогическая поэма» К.М.Симонов А.С.Пушкин..Дубровский..Иллюстрации. М.М.Пришвин А.П.Чехов Советский детские писатели Памятные места.Мелихова Дм-музей А.П.Чехова Государственный музей Н.Островского Костромской историко-архитектурный музей-заповедник Музей-заповедник М.А.Шолохова А.Твардовский в иллюстрациях Н.А.Некрасов в иллюстрациях И.С.Тургенев.Записки охотника Иллюстрация Белюкина Иллюстрации к поэме Н.В.Гоголя «мертвые души» Б.Л.Пастернак

	М.Пришвин.В краю непуганых птиц <u>Пластинки</u> поэты-фронтовики читают свои стихи страницы радиопередач (воспоминания о писателях для 7-10 кл) 11 кл. А.Т.Твардовский – стихи(1) И.С.Тургенев «Отцы и дети»(1) Погодин. Кремлевские куранты.Леонов(1) А.М.Горький «Мать»(1) А.Н.Толстой «Петр 1»(1) А.Н.Островский «Гроза»(1) Страницы радиопередач(1) Комплект «Говорят писатели»(2) Паустовский (1) В.В.Маяковский «Хорошо», В.И.Ленин «Во весь голос» (1) Страницы радиопередач. Воспоминание о Ф.В.Гладкове, А.Н.Толстом(1) А.М.Горький. Речь Павла на суде, первомайская демонстрация(1) А.А.Фадеев. Разгром, А.Н.Островский «Как закалялась сталь»(1) С.А.Есенин «Анна Онегина»(1). Блок «Стихи»(1) Блок «Стихи»(1) Н.А.Некрасов. Лирика (1) М.А.Шолохов. Отрывки из романа «Поднятая целина»(1) В.В.Маяковский. Лирика(1) Выступления А.Фадеева и Н.Островского (1) А.Н.Островский «Гроза» Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»(1)
--	---

	Л.Н.Толстой «Война и мир»(1) Произведения советских композиторов на стихи С.Есенина(1) А.М.Горький «Егор Булычев»(2) В.В.Маяковский «Хорошо» А.М.Горький «Мать»(1) Н.Островский «Как закалялась сталь»(1) Советская поэзия (стихи послевоенных лет)(1) Зарубежная лирика (1) Стихи 50-60-х годов(1) М.Горький «На дне»(2) Н.Чернышевский «Что делать»(1) Советская поэзия 20-30-х годов (1) Стихи поэтов, павших на фронтах ВОВ(1) Поэзия военных и послевоенных лет(1) Современная советская поэзия(1) Стихи 20-30 годов.Выпуск 2(1) А.П.Чехов «Вишневый сад»(1) Воспоминание о С.Есенине(1) М.Е.Салтыков-Щедрин «Господа Головлевы»(1) М.А.Шолохов «Поднятая целина»(1) С.А.Есенин «Анна Снегина»(1) Воспоминания о А.М.Горьком(1) Л.М.Леонов «Нашествие»(1) <u>Комплекты портретов</u> Портреты зарубежных писателей(1) Портреты писателей для средней школы(1)
--	---

	Портреты писателей и поэтов для начальной школы(1) М.Ю.Лермонтов(2) М.А.Шолохов(1) В.В.Маяковский(1) Русские писатели 20 века(1) Комплект портретов писателей 20 века(1) Комплект портретов писателей 19 века(1) А.С.Пушкин(1) Н.В.Гоголь(1) А.Блок(1) <u>Портреты писателей</u> И.С.Тургенев(1) А.П.Чехов(1) В.Г.Белинский(1) Н.В.Гоголь(1) А.М.Горький(1) Л.Толстой(1) А.С.Пушкин(1) Жюльверн(1) Сервантес(1) Грибоедов(1)
литература	<u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u> Телевизор (1); DVD плеер (1). Интерактивная доска(1)

	Ноутбук (1)
	<u>Альбомы</u>
	М.Ю. Лермонтов 1814 -1841 гг.(1);
	Раздаточный иллюстративный материал по литературе
	Дон кихот
	Фурманов
	Э.Багрицкий
	Т.Г.Шевченко
	Бородино
	Державин
	Жуковский
	Ломоносов
	Грибоедов
	Гоголь
	Альбом по литературе 9 класс
	Слово о полку Игореве
	М.В.Ломоносов
	Д.И.Фонвизин
	А.Н.Радищев
	В.А.Жуковский
	К.Ф.Рылеев
	А.С.Грибоедов
	А.С.Пушкин
	М.Ю.Лермонтов
	Н.В.Гоголь
	В.Г.Белинский

	А.И.Герцен Портреты русских писателей Раздаточный иллюстрированный материал по литературе А.С.Пушкин Альбомы по литературе Картины М.В.Исаковский В.Г.Короленко И.С.Тургенев Золотое слово Святослава И.А.Крылов М.Ю.Лермонтов А.П.Чехов А.М.Горький «Детство» К былинам Н.А.Некрасов Раздаточный материал по литературе. Разное. <u>Комплект портретов для кабинета литературы.</u> Русские писатели XX века(1). <u>Хрестоматии</u> Русская литература (10) Зарубежная литература(10) Русское красноречие(5) <u>Словари</u> Орфографические словари Грамматический словарь русского языка Толковый словарь русского языка
--	--

		Школьный словарь русского языка Словарь трудностей русского языка Словарь-справочник лингвистических терминов. Справочник лингвистических терминов Словарь синонимов Школьный грамматико-орфографический словарь Школьный словарь антонимов Школьный словарь иностранных слов Школьный словарь строения слов русского языка Слитно или раздельно Школьный словообразовательный словарь
	математика	<u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u> Компьютер (1); Проектор (1); Интерактивная доска (1); Принтер (1). <u>Таблицы</u> Проценты Действия с десятичными дробями Округление чисел Равнобедренный треугольник Треугольник и его элементы Виды треугольников Медианы, биссектрисы, высоты в треугольнике Свойство медианы равнобедренного треугольника

	Свойство углов равнобедренного треугольника Сумма углов треугольника Соотношения между сторонами и углами треугольника Прямоугольный треугольник и его свойства Признаки равенства прямоугольных треугольников Построение треугольников Средняя линия треугольника Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике Площадь простых фигур Теорема Пифагора Трапеция Числовые промежутки Четырехугольники Системы двух линейных неравенств Площадь подобных фигур Неравенства, содержащие знак под знаком модуля Решение системы двух линейных неравенств с одной переменной Решение прямоугольных треугольников Сложение векторов Определение синуса и косинуса числа Определение тангенса числа. Линия тангенсов Определение котангенса числа. Линия котангенсов Тригонометр Решение уравнения $y = \operatorname{tg} x$ Решение уравнения $y = \sin x$ Решение уравнения $y = \cos x$
--	---

		Решение уравнения $y = \operatorname{ctg} x$ Решение неравенства $\sin x \geq a$ Решение неравенства $\cos x \leq a$ Решение неравенства $\operatorname{tg} x \leq a$ Решение неравенства $\operatorname{ctg} x \geq a$ Функция $y = \arccos x$ Функция $y = \operatorname{arccotg} x$ Функция $y = \operatorname{arctg} x$
	история	<u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> <u>Оборудование</u> Телевизор(1); DVD плеер(1); Компьютер(1). <u>Карты</u> Древняя Италия(1); Египет и Передняя Азия в древности Завоевание А.Македонского в 3-1в.в до н.э Древняя Греция(1); Древний Восток(1); Европа XIV – XV в.в. (1); Арабы в 7-11 в.в Европа в 16 – 1-й пол.17в Западная Европа в 11 –н.13в.в Крестовые походы Франское государство в 5 – сер.9в

	Европа в 5-7 в.в Индия и Китай в средние века(1); Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в середине XVII – XVIII в.в. (1); Первобытно – общинный строй на территории нашей страны(1); Древнерусское государство Киевская Русь в начале XII века(1) Русские княжества в 12 – 13 в Феодальная раздробленность на Руси в 12 – первой трети 13в Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13в Образование Российского централизованного государства Российское государство в XVI веке(1); Российское государство в XVII в(1); Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов Развитие торговых связей в России в 17в Российское государство в первой половине XVIII века(1); Российское государство во второй половине XVIII века(1) Европа в 5-7 в.в Расширение Российского государства в 16-17 в.в Территориальный рост Российской империи с 1700 по 1914 года Западная Европа после первой мировой войны в 1918-1923 г.г Европа в 1870-1914 г.г Европа в 50-60 г.г 19 века Европа с 1815-1849 г.г Европа в 1799-1815 г.г Франция в период революции 1789-1794 г.г Европа в период Директории Европа в начале нового времени
--	---

	Образование независимых государств в Латинской Америке в начале 19 века США в конце 19 – начале 20 века Война за независимость и образование США в 1775-1783 г.г Европа в 1924-39 г. <u>Картосхемы</u> Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом Разгром империалистической Японии Разгром фашистов под Москвой Штурм и взятие Берлина Наступление Красной армии в 1944 г Курская битва Развитие капитализма в России во второй половине 19 века Развитие торговых связей в России в 19 веке Россия после реформы (развитие капитализма с 1861-1900г.г) Отечественная война 1812 г Российская империя с начала 19в по 1861 г Подготовка В.О.С. революции (март-октябрь 1917г) Карта Свердловской области Политическая карта маара Восстановление и развитие СССР в 1946-1960 г.г Карта СССР В.О.С. революция и гражданская война Революция 1905-1907 г.г в России Вторая мировая война (1939-1945г.г) Русско – японская война (1); Иностранная интервенция и гражданская война (1918-1919) (1);
--	---

	Иностранная интервенция и гражданская война (1919-1920) (1); Великая Отечественная война Советского Союза (1941 -1945 г.г.) (1). <u>Таблицы</u> <u>Становление Российского государства (8)</u> <u>Развитие России в 17-18 в.в(8)</u> <u>Развитие Российского государства в 15-16 в.в(6)</u> <u>Политические течения 18-19 в.в</u> <u>Движение декабристов(6)</u> <u>Цивилизационные альтернативы в истории России(10)</u> <u>Факторы формирования Российской цивилизации(6)</u> <u>Альбомы</u> Московский кремль(1); Москва иллюстрируемая Первенцы свободы (комплект портретов) Комплект портретов историков Альбом по истории СССР Первобытные люди(бюсты) Древнейшее человечество Фрагменты керамики 3-4 в.в н.э Государственная символика РФ, Свердловской области, Артинского района Акрополь в Афинах Художественный металл Урала 18-19 века Карта «Чудеса света» Города – герои Великой Отечественной войны(1); История СССР(1); История Древнего мира(1);
--	---

		История культуры Древнего мира(1). Электронные ресурсы(24) <u>Медиатека</u> Народные праздники на Урале(1) Народные ремесла на Урале(1); Традиционный костюм народов Среднего Урала(1); Энциклопедия история России(1); Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия(1); Древний мир(1); Средние века(1); История России до XIX века(1); История России XIX - XX века.
	география	<u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u> Теллурий -3шт. Компасы учебные – 20 шт. Модель рельефа земной поверхности Глобусы физические- 10 шт. Глобус «Лунная поверхность» (1) Глобус «Внутреннее строение и рельеф Земли» (1) Схема мирового круговорота воды (1) Комплект «Типы воздушных масс» (1) Модель залегания горных пород (1) Модель холма – 6шт. Макет «Вулкан» (1) Макет «Карьер» (1)

	Макет «Пойма реки» (1) Макет «Столотитовая пещера» (1) <u>Карты</u> Физическая карта полушарий(1); Топографическая карта (1); Карта растительности и животного мира (1); Климатические пояса и области Земли (1); Природные зоны мир Карта океанов (1); Физическая карта мира (1); Физическая карта Евразии (1); Климатические пояса и области Евразии (1); Климатическая карта Западной Сибири (1); Физическая карта Северной Америки (1); Природные зоны Северной Америки (1); Физическая карта Кавказа (1); Физическая карта Южной Америки (1); Физическая карта Австралии Физическая карта Африки Природные зоны мира Карта океанов Физическая карта Урала Земельные ресурсы России Физическая карта России (контурная карта) Карта полушарий (контурная карта) Политико-административная карта России <u>Коллекции для 6 класса</u>
--	--

	Коллекции горных пород и минералов для 6 класса (1); Коллекция «Гранит и его составные части» (1); Коллекция «Известняк» (1); Коллекция «Уголь» (1); Коллекция «Нефть» (1); Коллекция «Торф» (1); Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных» (1); <u>Коллекции для 8 класса</u> Коллекция «Красноземная почва» (1); Коллекция «Солонцовая почва» (1); Коллекция «Торфяно – болотная почва» (1); Коллекция «Бурая лесная почва» (1); Коллекция «Черноземная почва» (1). <u>Коллекции для 9 класса</u> Основные виды топливного промышленного сырья 6 частей части (1); Коллекция «Минералы и горные породы» 4 части (1); Коллекция «Металлы» 2 части Коллекция «Хлопок» (1); Коллекция «Лен» 2 части (1); Коллекция «Шерсть» 4 части (1); Коллекция «Шелк» 2 части (1); Коллекция промышленных образцов тканей и ниток» 2 части(1); Коллекция образцов бумаги и картона 4 части (1); Коллекция «Энерго - производственный цикл» 11 частей Коллекция «Алюминий» коллекция «Строительные материалы» 6 частей (1);
--	--

	Коллекция «Волокно» (1); Коллекция «Образцы коры и древесины» 2 части (1). Коллекция «Горные породы и минералы» 4 части Коллекция «Минеральные и горные породы» 3 части <u>Таблицы для изучения физической географии 6 класс</u> Дрейфующая станция «Северный полюс» (1); Полярная станция «Молодежная» в Антарктиде (1); Извержение вулкана(1); Горная страна (1); Горное ущелье (1); Разрушенные горы (1); Холмистая равнина (1); Прилив (1); Отлив (1); Изучение океанов (1); Речная долина (1); Горная река (1); Водопад Виктория (1); Гидротехнический комплекс (1); Нижние слои атмосферы (1); Зависимость климата от географической широты (1); Зависимость климата от близости океанов (1); Зависимость климата от высоты местности и рельефа (1); Природные комплексы (1). <u>Таблицы для изучения географии материков и океанов 7 класс</u> Атласские горы (1);
--	---

	Каменистая и песчаная пустыня (1); Сахара (1); Долина Нил в Египте (1); Саванна Северной Африки (1); Озеро Чад (1); Озеро Ньяса (1); Влажный экваториальный лес (1); бассейна реки Конго (1); Килиманджаро (1); Заповедник в Восточной Африке (1); Калахари (1); Капские горы (1); Горы Мадагаскар Большой Водораздельный хребет (1);Австралии Австралийский скрэб Большая Песчаная пустыня Австралии Большой Барьерный риф Атоллы в Тихом океане Научная станция в Антарктиде На реке Амазонка Кампос Бразильского плоскогорья Плантация какао в Бразилии Бразильский лес Водопад Игуасу Вулкан в Северных Андах Внутреннее плоскогорье Центральных Анд
--	--

	Береговая тропическая пустыня Южные Анды Плато Патагония У берегов Гренландии Лесотундра канадских равнин Центральные равнины Великие равнины Кордильеры Аляски Кордильеры США Йеллоустонский национальный парк Большой каньон Колорадо Север Мексиканского нагорья Плантация сахарного тростника на Кубе <u>Таблицы для изучения географии</u> Геохронологическая таблица (1) Почвы пустынь и полупустынь (1) Почвы зоны лесов, зоны тундры(1) Почвы лесостепной и степной зоны(1) Почвы влажных субтропических лесов (1) Растительность гор (1) Механический состав и структура почв (1) Основные этапы процесса почвообразования (1) Лесостепь (1) Высотная поясность Среднего Урала (1) Осиново – березовые леса (1) <u>Таблицы для изучения географии 9 класс</u>
--	--

		Топливо-энергетический комплекс Использование топливно-энергетического сырья Минералы и руды цветных металлов Применение черных металлов Минералы тяжелых цветных металлов Применение легких цветных металлов и их сплавов Минералы и руды легких цветных металлов Минералы благородных металлов Применение благородных металлов Минералы цветных тугоплавких и легирующих металлов
	химия, биология	<u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> Вытяжной шкаф- 2 шт Демонстрационный стол- 1 шт <u>Оборудование</u> Учительский стол (демонстрационный) 1 Учительский стул 1 Парты двухместные 10 Ученические стулья 20 Шкаф для приборов 4 Доска магнитная (3-х элементная) 1 Карнизы 3 Шторы (портьеры) 6 Справочно-информационный стенд 5 Спиртовой термометр 1 Табло электронное 1 Шкаф вытяжной 1

	Опись имущества лаборатории химии Шкаф для приборов 13 Шкаф вытяжной 1 Весы технические с разновесами 1 Весы электронные 1 Комплект электроснабжения кабинета химии 1 Набор для моделирования строения неорганических веществ 1 Набор для моделирования строения неорганических веществ 2 Набор кристаллических решеток Набор посуды и принадлежности для курса «основы химического анализа» 1 Набор посуды и принадлежностей ученического эксперимента 1 Набор посуды и принадлежностей для демонстрации опытов 1 Набор склянок для хранения растворов реактивов 1 Наборы материалов № 1 по 24 Нагревательные приборы Прибор для получения галоидоалканов и сложных углеводов Штатив лабораторный химический Микроскоп Микролаборатории Стол для химии Сушилка для химической посуды Источник тока высокого напряжения (25 кв.) Интерактивный аппарат проигр. Комплекс Скелет Сейф для химических реактивов Коллекции
--	--

	Аптечка Огнетушитель Таблицы навесные Гербарии Модели по биологии Резиновые пробки Пробки Прибор для растворения газов Не ртутные термометры Предметные стекла Песочные часы Демонстрационный штатив с подсветкой, с пробирками Прибор для сравнения содержания углекислого газа Эвдометр Азанатор (прибор) Делительные воронки. Набор Прибор для получения растворов веществ в твердом виде. НДХП – 2 м Колонка адсорбционная Цилиндры мерные 100 Цилиндры мерные 250 Набор фарфоровых и керамических изделий Пипетки Набор стеклянных трубок Комплект лабораторной посуды.
--	--

	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ Ионообменная установка Прибор для получения газов Баночки с крышками Прибор для перегонки Набор посуды и принадлежностей для учебного эксперимента Запасные флаконы из белого и темного стекла Водяная баня Бюретки Колбы с узким горлышком Колбы Эрлеймейера Колба Бунзена (для фильтрования) Выпарительные чашки Пробирки Фильтры бумажные Колбы маленькие Бюретки с краном Фарфоровые чашки, пестики Воронки пластиковые, сито Горелки Колбочки с пипетками Демонстрационные материалы Пособие динамическое, демонстрирующее законы Менделя Пособие динамическое, демонстрирующее синтез белка Прибор для демонстрации всасывания воды корнями
--	--

	Динамическое пособие- перекрёст хромосом Муляжи плодовых тел шляпочных грибов Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии Набор микропрепаратов по общей биологии Набор микропрепаратов по курсу зоологии Набор микропрепаратов по курсу ботаники Демонстрационные материалы по ботанике Демонстрационный материал « Птицы» Таблицы по биологии Покровная ткань растений Строение растительной клетки Клеточное строение растений Пластиды Бактерии Плесневые грибы. Дрожжи Грибы-паразиты Папоротник щитовник Одноклеточная водоросль хламидомонада Многоклеточные зеленые водоросли Морские водоросли Лишайники Тип хордовые Паук-крестовик Жук-плавунец Жесткокрылые Класс земноводные
--	--

Морские рыбы
Птицы болот и побережий водоемов
Нервная система
Скелет
Дыхательная система
Пищеварительная система
Выделительная система
Мужская половая система
Женская половая система
Мышцы (вид спереди)
Мышцы (вид сзади)

Таблицы по химии

Строение атома
Валентность
Степень окисления
Химическая связь
Модели атомов некоторых элементов
Электронная орбиталь
Кристаллические решетки
Ковалентная связь
Образование водородных связей в молекулах
Форма и перекрывание электронных облаков
Кристаллы
Электроволновые модели атомов элементов I и II периодов
Гомология

	Изомерия. Часть 1 Изомерия. Часть 2 Получение и собирание газов Номенклатура органических соединений Классификация органических соединений Генетическая связь классов органических веществ Строение атома углерода Бензол Спирты и альдегиды Этилен Этан и бутан Ацетилен Метан Пространственная изомерия бутилена (бутена) Коллекции Алюминий Волокна Гранит и его составные части Известняки Каменный уголь и продукты его переработки Каучук Лён Материал раздаточный к коллекции строительных материалов Материал раздаточный к коллекции образцов бумаги и картона Металлы
--	---

	Металлы и сплавы Минеральные удобрения Минералы и горные породы Набор раздаточных образцов полезных ископаемых Набор удобрений (из 6 частей) Нефть и продукты ее переработки Основные виды промышленного сырья (из 6 частей) Полезные ископаемые (1и 2 часть) Пластмассы Раздаточный материал для курса химии (1и 2 часть) Топливо Торф и продукты его переработки Уголь и продукты его переработки Чугун и сталь (1и 2 часть) Шкала твердости Щелк Стекло и изделия из стекла Коллекция промышленных образцов тканей и ниток Вредители леса Вредители поля Коллекция для курса зоологии (тип членистоногих) Коллекция семян важнейших культурных растений Коллекция шишек , плодов , семян , деревьев и кустарников Гербарии Важнейшие культурные растения
--	--

	Дикорастущие растения Для курса ботаники средней школы Культурные растения Лекарственные растения Морфология и биология растений По систематике растений (1 и 2 часть) По курсу общей биологии Сорные растения Субтропические растения Флора Черноморского Побережья Кавказ Модели Цветок вишни Цветок капусты Цветок картофеля Размножение шляпочного гриба Шишки Строение яйца птицы Гортань человека Сердце. Разборочная модель в натуральную величину Строение глаза Рудиментарные органы позвоночных Ухо человека Гомология конечностей Гомология задних конечностей Гомология строения конечностей позвоночных Примеры защитных приспособлений у животных
--	---

Модели атомов для составления молекул

Набор трафаретов моделей атомов

Модель цветков гороха

Скелет

Скелет голубя

Череп человека

Скелет кролика

Скелет кошки

Влажные препараты

Нереида (морской кольчатый червь)

Краб

Скелет лягушки

Сцифомедуза

Развитие крысы

Корень бобового растения с клубеньками

Сердце (фронтальный разрез)

Внутреннее строение речного рака

Внутреннее строение беззубки

Внутренние органы беззубки

Состав наборов химических реактивов

Перекисные соединения

1. перекись водорода
2. пергидроль
3. перекись бария

		4. перекись натрия 5. бертолетова соль 1. алюминиевые квасцы Соединения хрома 1. калий двуххромокислый 2. аммоний двуххромокислый 3. железо двуххромокислое 4. набор «соединения хрома» 5. калий хромовокислый Раствор солей 1. магний хлористый 2. литий хлористый 3. кальция хлорид 4. цинка сульфат 5. дистиллированная вода 6. фосфор красный 7. фосфорный ангидрид 8. цинк фосфорный 1. асбест волокнистый 2. калий железосинеродистый Сера. Соединения серы 1. серный цвет 2. сера молотая 3. набор № 7 ОС 4. Менделеевская замазка
--	--	--

		5. гнет свинцовый Соединения фосфора 1. кальций фосфорнокислый 2. натрий фосфорнокислый 3. калий фосфорнокислый Нитраты 1. натрий азотнокислый 2. калий азотнокислый 3. алюминий азотнокислый 4. аммоний азотнокислый 5. барий азотнокислый 6. свинец азотнокислый 7. серебро азотнокислое 8. селитра кальциевая техническая 9. набор № 16 ОС – «нитраты» Органические вещества 1. Индикаторы: • Лакмоид • Метилоранж • Фенолфтолеин 2. глюкоза, сахароза 3. сода пищевая (гидрокарбонат натрия) 4. аммиак водный Органические кислоты 1. кислота муравьиная
--	--	---

		2. кислота уксусная 3. кислота масляная 4. кислота бензойная 5. кислота стеариновая 6. кислота аминоксусная 7. кислота олеиновая 8. кислота пальмитиновая 9. нефть 10. парафин Соли органических кислот 1. калий уксуснокислый 2. натрий уксуснокислый 3. свинец уксуснокислый 4. гексахлорбензол 5. метил хлористый 6. углерод четыреххлористый 7. хлороформ 8. гексан Многоатомные спирты 1. глицерин 2. этиленгликоль 3. изо-амиловый эфир 1. ацетон 2. анилин 3. анилин гидрохлорид
--	--	---

4. бензол
5. дихлорэтан
6. дихлорбутан
7. бутанол -1
8. 2-пропанол
9. толуол
10. спирт изобутиловый
11. фенол
13. формалин
14. формалин технический
15. раствор этилового спирта 40%
16. этиловый спирт

Неорганические вещества

Сульфаты, сульфиты, сульфиды

1. сульфат аммония
2. сульфат алюминия
3. сульфат бария
4. сульфат железа
5. сульфат железа (II) 7 водный
6. сульфат железа закисное
7. сульфат калия
8. сульфат калия 2-водный
9. сульфат калия кислый
10. сульфат кальция 2 – водный
11. сульфат кобальта (II)
12. сульфат кобальта (II) 7 –водный

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">13. сульфат магния14. сульфат магния 7-водный15. сульфат марганца (II) 5 - водный16. сульфат меди17. сульфат меди (II) безводный18. сульфат натрия19. сульфат натрия кислый20. сульфат натрия безводный21. сульфат натрия кристаллический22. сульфат натрия 9-водный23. сульфат натрия 10-водный24. сульфат никеля25. сульфат никеля (II) 7-водный26. сульфат цинка27. гидросульфат28. сульфит натрия29. сульфит натрия 9-водный30. сульфит натрия безводный31. сульфид натрия |
|--|--|

Металлы

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">1. алюминий гранулированный2. алюминий порошок3. железо восстановленное4. олово гранулированное5. свинец гранулированный6. цинк гранулированный |
|--|--|

	7. цинк пыль 8. набор № 9 ВС • алюминий гранулированный • олово гранулированное • цинк гранулированный 9. вазелин 10. натрий кремнекислый водный Карбонаты 1. карбонат натрия 2. карбонат калия 3. карбонат калия кислый 4. карбонат магния основной 5. карбонат меди (II) основной 6. карбонат натрия 7. карбонат натрия кислый Галогениды 1. бромид калия 2. бромид натрия 3. иодид калия 3. иодид натрия 4. фторид натрия 5. хлорид аммония 6. хлорид бария 7. хлорид калия 8. хлорид кальция гранулированный 9. хлорид лития
--	---

	10. хлорид магния 11. медь двухлористая 2-водная 12. хлорид натрия 13. хлорид цинка 14. роданистый калий 15. спиртовой раствор иода Щелочные металлы 1. кальций кристаллический 2. литий металлический 3. магний металлический 4. калий металлический 5. натрий металлический Хлориды 1. хлорид алюминия 6-водный 2. хлорид аммония 3. хлорид бария 4. хлорид железа (III) 5. хлорид калия 6. хлорид кальция 7. хлорид лития 8. хлорид марганца 4- водный 9. хлорид магния 10. хлорная медь 11. хлористая медь 2-водная 12. хлорид натрия 13. треххлористый хром 6-водный
--	--

14. хлорид цинка

Оксиды

1. оксид алюминия

2. оксид бария

3. оксид ванадия

4. оксид железа (III)

5. оксид кальция

6. оксид марганца

7. оксид меди (II) порошок

8. оксид меди (II) гранулы

9. оксид ртути

10. оксид свинца

11. оксид цинк

Минеральные удобрения

1. аммофос

2. карбамид

3. натриевая селитра

4. кальциевая селитра

5. калийная соль

6. сульфат аммония

7. суперфосфат гранулированный

8. суперфосфат гранулированный. Из апатитового концентрата.

9. суперфосфат двойной гранулированный

10. фосфоритная мука

11. монофосфат кальция

12. хлористый калий

13. мочеви́на

14. ткарбамид кальция

Неорганические вещества

Растворы щелочей

1.гидроксид натрия

2. Наборы

Щелочи твердые

1. гидроксид кальция

2. гидроксид натрия

3. набор № 3 ВС

Кислоты

1. набор № 1 ОС

2. набор №2 ОС

3. набор № 1 В

4. набор № 1 С

5. ортоборная кислота H_3BO_3

Кислоты

1. азотная кислота HNO_3

2. ортофосфорная кислота H_3PO_4

3. серная кислота H_2SO_4

4. соляная кислота

Кислоты

1. набор № 20 ВС

Медиатека

Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 кл. (1);

Уроки биологии Кирилла и Мефодия (1).

		<u>Дидактический материал</u> Тесты по химии. Химия элементов(1) Тесты по химии. Тестирование и единый экзамен(1)
	музыка и изобразительное искусство	<u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> <u>Оборудование</u> Пианино(1); Баян(1); Компьютер (1); Интерактивная доска (1); Мультимедиа проектор (1). <u>Наборы по изобразительному искусству</u> Французская живопись середины XIX- началаXX; Левитан И.И.; Натюрморт; Портрет. Бытовой Жанр; Пейзаж; Сказочный жанр. Исторический жанр; Мастера Палеха; Современные народные художественные промыслы; Русская художественная резьба и роспись по дереву; Русское народное искусство – XVIII-XX века; Русская народная игрушка; Набор разных иллюстраций. Таблицы по изобразительному искусству- 37шт Плакаты по цветоведению – 16 шт

		<u>Медиатека</u> Учимся понимать музыку (1) Мария Мирабела(музыкальная сказка)(1) Детские песни «Поем вместе»(видео-караоке)(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Тернер,Вермер(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Дюрер,Брейгель(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Ван Гог,Эль Греко(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Джотто,Леонардо де Винчи(1) Основы православной культуры(1) <u>Таблицы</u> Мелодия песен «Интернационал» П.Дегейтера Симфония №40 В.Моцарта «Утро» Э.Грига Концерт №2 С.Рахманинова С.С.Прокофьев.Симфоническая сказка «Петя и волк» Советские композиторы Гимн СССР Выразительные и изобразительные интонации Ф.н.п. «Пастушья песня» «Танец черных» из балета «Тропою грома» У.н.п. «Веснянка» Знакомые мелодии Р.Н.П. «Шел ленинградский паренек» «Мальчиш»(по А.Гайдару) Д.Кабалевского М.И.Глинка.Мелодии
--	--	--

	Строение мажорного звукоряда Колыбельные П.И. Чайковский У.н. песня – танец «Мавриги» «Весенняя песня» И.С.Баха Р.н.п. «Мы пойдем погулять» Песня борьбы Р.н.п. «Гибель «Варяга» Вокализм Двухголосный полифонический вокализм <u>Портреты</u> М.И.Глинка А.П.Бородин М.П.Мусоргский П.И. Чайковский Н.А.Римский-Корсаков С.В.Рахманинов И.Ф.Стравинский И.С.Бах В.А.Моцарт Л.В.Бетховен Ф.П.Шуберт Ф.Шопен Ж.Бизе Э.Грин С.С.Прокофьев
--	--

	И.О.Дунаевский А.И.Хачатурян Д.Б.Кабалевский Д.Д.Шостакович Т.Н.Хренников Г.В.Свиридов К.А.Караев А.Н.Пахмутова Р.К.Щадрин Д.Верди Р.Шуман Д.Д.Шостакович А.Н.Скрябин Ш.Ф.Гуно Р.М.Глиэр Ф.Лист <u>Дидактический материал</u> Русские и зарубежные композиторы (учебно-прикладная игра-лото)(1) Музыкальные инструменты(1) Репродукции картин известных художников по культурно-историческим эпохам: -искусство Древнего Мира(3) -античное искусство(2) -Средние века (5) - эпоха возрождения (7) Эпоха просвещения(3) Европейское искусство эпохи романтизма(2)
--	--

	физика и ОБЖ	<u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> Демонстрационный стол -1 шт <u>Оборудование</u> Ноутбук(1); Проектор(1). Экран (1) <u>Приборы</u> Воздуходувка Генератор звуковой частоты Груз наборный на 1 кг. Источник переменного тока с регулируемым напряжением (0-220 В, 6А) Источник постоянного тока с регулируемым напряжением (0-60 В. 6-А0 Комплект электроснабжения кабинета физики Комплект соединительных проводов Комплект посуды и принадлежащей к ней Комплект инструментов и расходных материалов (для учителя) Машина электрофорная Микрофон электродинамический Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком Насос воздушный ручной Осветитель для теневого проецирования Осциллограф электронный с принадлежностями Плитка электрическая Редуктор с ручным приводом и принадлежностями к нему Столика подъемные Трансформатор универсальный
--	--------------	--

	Штатив универсальный физический
	Усилитель низкой частоты
	<u>Приборы демонстрационные</u>
	Амперметр с гальванометром демонстрационный
	Барометр анероид
	Ваттметр демонстрационный
	Весы с открытым механизмом и с гирями
	Вольтметр с гальванометром демонстрационный
	Гигрометр
	Гальванометр зеркальный
	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями
	Динамометр чувствительный проекционный с принадлежностями
	Дозиметр
	Измеритель малых перемещений
	Комплект ареометров
	Компьютерная измерительная система
	Манометр жидкостный демонстрационный
	Манометр металлический
	Метр демонстрационный
	Метроном
	Микроманометр с принадлежностями
	Модель счетчика электрической энергии
	Мультиметр цифровой демонстрационный
	Психрометр
	Набор динамометров
	Стробоскоп

	Счетчик-секундомер Тахометр Термометр дм. Жидкостный Термометр демонстрационный электрический Цилиндр измерительный <u>Механика</u> ведерко Архимеда гироскоп держатели со спиральными пружинами прибор для создания постоянной регулируемой силы камертоны на резонирующих ящиках с молоточком комплект пружин для демонстрации волн комплект приборов для изучения вращения твердых тел комплект вращения комплект простых механизмов комплект «Механика» для работы с компьютерной измерительной системой комплект по гидроаэродинамике комплект «Давление» для работы с компьютерной измерительной системой конус с двойной, катящийся в верх маятник в часах машина гидравлическая с принадлежностями маятник Максвелла модель ветродвигателя модель ракеты набор по статике с магнитными держателями модель системы отчета
--	---

	набор из трех шариков набор тел равной массы и равного объема пистолет баллистический прибор для демонстрации независимости действия сил комплект для изучения колебаний прибор для демонстрации волновых явлений прибор для демонстрации законов механики прибор для демонстрации законов сохранения импульса прибор для демонстрации давления в жидкости прибор для демонстрации атмосферного давления прибор для демонстрации невесомости призма наклоняющаяся с отвесом рычаг демонстрационный сосуды сообщающиеся стакан отливной трубка Ньютона тележки легкоподвижные тележка самодвижущаяся трибометр демонстрационный уровень демонстрационный центробежная дорога шар Паскаля действующая модель теплового двигателя комплект «Тепловые явления» для работы с компьютерной системой комплект для введения абсолютной температуры комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике (КДТ)
--	---

	модель двигателя внутреннего сгорания модель для демонстрации давления газа модель для демонстрации распределения молекул по скоростям модели кристаллических решеток модель броуновского движения модель опыта Штерна набор капилляров огниво воздушное пластинка биметаллическая прибор для демонстрации броуновского движения прибор для демонстрации теплопроводности тел прибор для сравнения теплоемкости тел прибор для демонстрации видов деформации прибор для изучения газовых законов теплоприемник трубка для демонстрации конвекции в жидкости цилиндры свинцовые со стругом шар для взвешивания воздуха шар с кольцом батарея конденсаторов батарея солнечная ванна электролитическая генератор негармонических колебаний набор по трех фазному току диод вакуумный звонок электрический демонстрационный
--	---

	индикатор индукции магнитного поля источник высокого напряжения источник заряда пьезоэлектрический катушка дроссельная катушка для демонстрации магнитного поля тока комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи комплект оборудования по электродинамике комплект оборудования по электростатике комплект выключателей конденсатор переменной емкости конденсатор разборный кондуктор конусообразный лампочка(12В) на подставке линзы наливные машина электрическая обратимая магазин резисторов демонстрационный маятники электростатические модель электромагнитного реле модель доменной структуры ферромагнетизма модель Триггера модель электрической дуги модель автоматического сигнализатора модель автоматического регулятора температуры модель фотореле
--	---

	громкоговоритель модели радиоприемников модель глаза модель генератора незатухающих колебаний на транзисторе модель спидометра набор ползунковых реостатов набор линз и зеркал набор полупроводниковых приборов набор стерженьков ферро,- пара и диамагнетиков набор по дифракции, интерференции и поляризации света набор по изучению распределения энергии в спектре набор светофильтров набор электретов набор дифракционных решеток набор по передаче электрической энергии набор по флуоресценции и люминесценции набор спектральных трубок с источником питания набор по электролизу осветитель ультрафиолетовый палочки из стекла, эбонита и др панель с лампочками и плавким предохранителем плоское зеркало прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитное поле прибор по оптике прибор для изучения правила Ленца
--	---

	прибор для изучения свойств электронных пучков прибор для демонстрации законов фотометрии прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала светопровод скамья оптическая с источником света и принадлежностями стрелки магнитные на штативах сферическое зеркало султаны электрические термопара демонстрационная термостолбик триод вакуумный трубка с двумя электродами фильтр ультрафиолетовый фильтр инфракрасный штативы изолирующие экран флуоресцирующий электрометры с принадлежностями электромагнит разборный электроскоп демонстрационный электростатические весы камера для демонстрации следов α-частиц комплект приборов по фотоэффекту комплект для демонстрации опыта лазер учебный с принадлежностями модель опыта Резерфорда
--	---

	набор голограмм газоразрядный счетчик (панель с газоразрядным счетчиком) <u>Лабораторное оборудование</u> амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях переменного тока весы учебные с гирями вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях переменного тока электромагнитное реле динамометры лабораторные 1Н и 4Н источники постоянного и переменного тока калориметры катушка-моток ключи замыкания тока компасы комплект по электродинамике «Экспериментальные задачи» комплект для изучения полупроводников комплект «Переменный ток» комплект по волновой оптике комплект измерительных инструментов комплект лабораторных по механике комплект линз комплекты проводов соединительных комплект фотографий треков заряженных частиц лотки дугообразные набор прямых и дугообразных магнитов
--	--

	микролаборатория-1 миллиамперметры мультиметры цифровые набор грузов по механике набор по электролизу набор для исследования изопротессов набор «Кристаллизатор» набор пружин с различной жесткостью наборы резисторов проволочные на 1,2,4ОМ наборы тел по калориметрии набор тел равного объема и равной массы набор полосовой резины набор «Электромагнетизм» набор «Оптика» набор «Электричество» нагреватели электрические плоскопараллельные пластины со скошенными гранями потенциометр прибор для изучения движения тел по окружности прибор для изучения зависимости сопротивления металлов от температуры прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток прибор для исследования превращения механической энергии во внутреннюю прибор для исследования электростатического взаимодействия шариков приборы для изучения прямолинейного движения тел радиоконструктор для сборки радиоприемника рамка вращающаяся для исследования магнитного поля
--	--

	реостаты ползунковые проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления рычаг-линейка спектроскоп лабораторный секундомер термометры лабораторные трибометры лабораторные шарика 25мм металлические штативы лабораторные цилиндры измерительные с принадлежностями экраны со щелью электроосветители с колпачками электромагниты разборные с деталями весы технические генератор постоянного тока генератор переменного тока генератор низкой частоты источник питания для практикума комплект для изучения трехфазного тока комплект для изучения кристаллов, способ плотной упаковки набор приборов для измерения влажности комплект «Компьютерный практикум по механике и акустике» комплект «Компьютерный практикум по молекулярно-кинетической теории и термодинамике» комплект «Компьютерный практикум по оптике и квантовой физике» комплект по механике для практикума комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема
--	---

	комплект для изучения фотоэффекта и измерения постоянной Планки дозиметр комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева набор для моделирования оптических приборов набор для изучения свободных и вынужденных механических колебаний и механических волн набор для исследования свободных и вынужденных электромагнитных колебаний набор электроизмерительных приборов постоянного тока набор электроизмерительных приборов переменного тока набор по измерению скорости электромагнитного импульса в длинной линии набор конденсаторов и катушек индуктивности набор для исследования мощности электродвигателя и измерения КПД осциллограф лабораторный с комплектом принадлежностей пистолет баллистический комплект для изучения основного закона динамики вращательного движения и закона сохранения момента импульса прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок прибор для изучения деформации растяжения прибор для наблюдения броуновского движения прибор для исследования превращения механической энергии во внутреннюю реоход для мостика Уитстона спектроскоп двухтрубный счетчик-секундомер лабораторный трансформатор разборный электронный конструктор <u>Таблицы</u> Термодинамика(1);
--	--

	Молекулярная физика(1); Молекулярно- кинетическая физика(1) Электрический ток в различных сферах(1) <u>Медиаотека</u> Мультимедийное пособие 7-9 классы(1); Живая физика 7-11 классы(1) Мультимедийный курс. Физика 10-11 классы. Интерактивный курс. Физика 7-11 класс. Ваш репетитор. Физика 7-11 класс. <u>Электронные учебники</u> Электронный журнал МИФ. «Открытая физика 2.5. Части I и II» электронный учебник. «Открытая Астрономия»2.0» электронный учебник Анимированные картинки по атомной физике.Строение атомов. «Квант» физико-математический журнал. Электронный учебник «Ядерная физика и строение Солнца» Кирилл и Мефодий.Виртуальная школа 10 класс.Виртуальная школа 11 класс. <u>Оборудование ОБЖ</u> Войсковой прибор химической разведки ВПХР (1) Комплект индивидуальных дозирок ДП-22в Противогазы (2+(10 макеты) Измеритель мощности дозы ДП–5Б Пневматическая винтовка Носилки санитарные новые Учебный автомат Калашникова <u>Таблицы</u>
--	---

		Плакаты по правилам дорожного движения (12) Правила поведения при пожаре (15) Оказание первой медицинской помощи (15) Действия в чрезвычайных ситуациях (20)
	Технология	Кабинет технологии Обслуживающий труд Оборудование Холодильник (1); Электроплита (1); Жарочный шкаф (1); Микроволновая печь (1); Мойка (1); Кухонный комбайн (1); Мясорубка (1); Электрочайник (1); Электронагреватель (1) Оснащение кабинета для приготовления пищи Набор кухонной посуды (1); Ковш эмалированный (1); Скалка (3); Толкушка (2); Сковорода (3); Форма для выпечки ((2); Набор кухонных ножей (1); Кастрюля (5); Набор столовой посуды (1);

	Терка (3); Тарелки (40); Стаканы (20); Ложки (30); Вилки (15); Доска разделочная (5); Шумовка (2); Поварешка (3); Кружка мерная (1); Дуршлаг (1); Чесноковыжималка (1); Овощечистка (1); Набор для специй (2); Сито (1); Салатник (3); Сушилка для столовых приборов (1) Сервиз чайно – кофейный (1). <u>(Швейное дело)</u> <u>Оборудование</u> Стол раскроя (2); Зеркало (2); Манекен (2); Доска гладильная (1); Электроутюг (2); Швейная машина с ручным приводом (2); Швейная машина с ножным приводом (1);
--	---

	Швейная машина с электрическим приводом (4); Оверлог (1). <u>Оснащение кабинета</u> Ножницы (10); Сантиметровая лента (10); Набор ручных и машинных игл (8). <u>Таблицы</u> Измерение фигуры человека (1); Техническое моделирование (1); Построение чертежа основы конструкции фартука (1); Чертеж основы конструкции брюк (1); Чертеж основы конструкции халата (1); Обработка рукава и соединение его с проймой (1); Виды строчек (1); Раскрой швейных изделий (1). Мастерские для мальчиков (слесарная и токарная) Станок токарный по дереву-4 шт. Станок токарный по железу- 3 шт Фрезерный станок – 1шт Станок круглопильный – 1 шт Сверлильный станок- 1 шт Дрель- (коловорот) – 4 шт. Пила по железу- 3 шт Молоток – 6 шт Рубанки металлические – 10 шт Рубанки деревянные – 10 шт
--	---

		Пила по дереву- 15 шт Стамеска- 5 шт Стамески для работы на токарном станке – 7 шт Электровыжигатель- 2 шт Напильник- 20 шт Набор для резьбы по дереву – 5 шт.
--	--	---

Структурного подразделения МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа»- детский сад с. Старые Арти

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	1 младшая группа (с 2 до 3 лет) 12 чел	– кровати детские 15 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 3 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 3 шт. – столы – 6 шт.; – стулья – 15 шт.; – скамейка для раздевалки – 3 шт.;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – банкетка мягкая – 1 шт.; – стеллаж «Теремок» – 1 шт.; – стеллаж угловой – 1 шт.; – тумба – 2 шт.; – сундук – 2 шт.; – полка – 1 шт.; – уголок природы – 1 шт.; – горка детская – 1 шт.; – мат – 1 шт.; – сухой бассейн – 1 шт.; – качалка «Трио» – 1 шт.; – ребристая доска – 1 шт.; – машинки детские среднего размера – 4 шт.; – машинки детские крупного размера – 3 шт.; – машинки большие – 2 шт.; – мячи резиновые – 2 шт.; – куклы разные – 10 шт.; – коляска – 1 шт.; – набор доктора – 1 шт.; – массажные мячи – 10 шт.; – Невалюшка – 1 шт.; – «Сложи картинку» из 4-6 кубиков – 2 шт.; – Пирамидки разных размеров и форм – 6 шт.; – Набор деревянных кубиков «Томик» – 2 шт.; – Конструктор «Лего» – 1 шт.; |
|--|---|

		– Блоки «Дьенеша» - 2 шт.; – Палочки Кюизенера – 2 шт.; – Набор «Сложи картинку» – 3 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Набор формочек «Радуга» – 1 шт.; – Деревянные паззлы-вкладыши – 1 шт.; – Деревянные вкладыши «Зоопарк» – 1 шт.; – Деревянные вкладыши «Геометрические формочки»; – Деревянная игра «Забей гвозди» - 1 шт.; – Деревянная игрушка «Грибок» - 1 шт.; – Игры Воскобовича: «Логоформочки» - 1 шт.; «Крестики» № 1 – 1 шт.; – Погремушки – 12 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.; – Корзинки – 2 шт.; – Настольный театр «Колобок» – 1 шт.
	2 младшая – средняя группа (с 3 до 5 лет) 15 чел	– кровати детские 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 4 шт. – доска аудиторная двухсторонняя магнитная – 1 шт.;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – столы – 6 шт.; – стулья – 16 шт.; – скамейка для раздевалки – 3 шт.; – стеллаж для игрушек – 1 шт.; – стеллаж низкий – 1 шт.; – тумба – 2 шт.; – сундук – 1 шт.; – полка – 1 шт.; – стеллаж угловой высокий – 2 шт.; – стеллаж угловой низкий – 2 шт.; – «Парикмахерская» – 1 шт.; – стол воды и песка – 1 шт.; – спортивный комплекс – 1 шт.; – велотренажер – 1 шт.; – мат сборный – 1 шт.; – мягкий модуль (8 предметов) – 1 шт. – ребристая доска – 1 шт.; – кегли – 1 наб.; – машинки детские среднего размера – 4 шт.; – машинки детские крупного размера – 2 шт.; – машинки мелкие – 10 шт. – мячи резиновые – 2 шт.; – обручи – 3 шт.; – шнур 2 м – 2 шт.; – косички 0,5 м – 4 шт.; |
|--|---|

- куклы разные – 6 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- массажные мячи – 12 шт.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 2 шт.;
- Пирамидки разных размеров и форм – 4 шт.;
- Игры вкладыши «Логика» – 2 шт.;
- Игры вкладыши «Цветные дорожки» – 1 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки», «Сказки» – 4 шт.;
- Домино «Ягоды-фрукты», «Транспорт» – 2 шт.;
- Мозаика – 2 шт.;
- Раскраски – 20 шт.;
- Набор деревянных кубиков «Томик» – 6 шт.;
- Конструктор «Лего» – 2 шт.;
- Конструктор пластмассовый – 1 шт.;
- Блоки «Дьенеша» – 8 шт.;
- Палочки Кюизенера – 4 шт.;
- Набор «Сложи картинку» – 5 шт.;
- Набор посуды – 1 шт.;
- Деревянные паззлы-вкладыши «Три медведя» – 1 шт.;
- **Игры Никитина:**
 - «Дроби» – 2 шт.;
 - «Собери кубики» – 1 шт.;
- **Игры Воскобовича:**
 - «Крестики» № 2 – 1 шт.;

		«Разноцветное лукошко» - 1 шт.; – Погремушки – 24 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.
	Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет) 20 чел	– телевизор – 1 шт.; – кровати детские – 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 4 шт. – столы – 10 шт.; – стулья – 20 шт.; – скамейка для раздевалки – 4 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – зона развивающих игр – 1 шт.; – стеллаж для игрушек «Кораблик» – 1 шт.; – стеллаж низкий – 1 шт.; – тумба – 2 шт.; – полка – 1 шт.; – стол воды и песка – 1 шт.; – ребристая доска – 1 шт.; – машинки детские среднего размера – 4 шт.; – машинки детские крупного размера – 2 шт.; – машинки мелкие – 15 шт.

	– мячи резиновые – 20 шт.; – куклы разные – 26 шт.; – коляска – 1 шт.; – набор доктора – 1 шт.; – массажные мячи – 15 шт. – кегли – 1 наб.; – «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 5 шт.; – Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки», «Сказки» – 4 шт.; – Домино «Ягоды-фрукты», «Транспорт» - 2 шт.; – Мозаика – 4 шт.; – Раскраски – 20 шт.; – Набор деревянных кубиков «Томик» – 11 шт.; – Конструктор мелкий «Лего» – 2 шт.; – Конструктор пластмассовый – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 10 шт.; – Палочки Кюизенера – 14 шт.; – Набор «Сложи картинку» – 5 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Игры Никитина: «Дроби 3» - 2 шт.; «Собери кубики» – 1 шт.; «Кубики Загадка» – 1 шт.; – Игры Воскобовича: <u>Чудо - Крестики № 2 / 21*29,5см, вкладыши, дид. игра, 4-6лет</u> – 1 шт.; - Чудо - Крестики № 3 / 21*29,5см, вкладыши, 5-7лет
--	--

«Занимательный квадрат Воскобовича» – 5 шт.;

«Чудоцветик» - 1 шт.;

«Корзинки» – № 1, № 2 – 1 шт.;

«Геоконт» (большой) – 1 шт.;

– Волшебная Восьмерка - 1 / конструир. цифры, шнуровка, 3-9лет, дид. игра – 1 шт.;

– Волшебный квадрат: головоломка – 1 шт.;

– Волшебный круг: головоломка – 1 шт.;

– Вьетнамская игра: головоломка – 1 шт.;

– Гексамино: головоломка - 1 шт.;

– Головоломка Архимеда: головоломка – 1 шт.;

– Головоломка Пифагора: головоломка – 1 шт.;

– Кайе В. А. Соты Кайе: игра – 1 шт.;

– Кубики для всех. Загадка: игра – 1 шт.;

– Кубики для всех. Собирайка: игра – 1 шт.;

– Колумбово яйцо: головоломка – 8 шт.;

– Занимательные буквы – 1 шт.;

– Забавные Цифры/32*14, карточки 6*8см, дид.игра 3-5 лет – 1 шт.;

– Чудесный круг: развивающая игра-головоломка – 1 шт.;

– Гусеница Фифа (персонаж) – 1 шт.;

– Долька (персонаж) – 1 шт.;

–Галчонок Каррчик (персонаж) – 1 шт.;

– Китенок Тимошка (персонаж) – 1 шт.;

– Луч Владыка (персонаж) – 1 шт.;

– Пчелка Жука (персонаж) – 1 шт.;

– Набор домашних животных – 1 шт.;

		– Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт. – Игра «Красная шапочка» – 1 шт.; – Шашки – 1 шт.; – Мини баскетбольное кольцо – 1 шт.; – Паззлы 120 шт. – 2 шт.;
	Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный зал: - Музыкальный центр – 1шт.; - Видеопроектор – 1 шт.; - Ноутбук – 1 шт.; - экран на штативе – 1 шт.; - баян – 1 шт.; - фортепиано – 1 шт. - DVD плеер – 1 шт.; - телевизор – 1 шт.; - мольберт – 1 шт.; - стулья детские – 16 шт.; - стол детский – 1 шт.; Наглядный материал: - Иллюстрации (времена года, музыкальные инструменты, музыкальная мозаика); - Портреты композиторов – 1 набор; - Театр кукол бибабо – 1 шт.; - маски – 4 наб.; - матрешки – 4 шт.;

- театральные костюмы:

- мышка – 1 шт.;
- тучка – 1 шт.;
- Снегурочка – 1 шт.;
- Дед Мороз – 1 шт.;
- Весна – 1 шт.;
- Осень – 1 шт.;
- Лето – 1 шт.;
- Зима – 1 шт.;
- Скоморох – 2 шт.;
- Буратино – 1 шт.;
- Снеговик – 1 шт.;
- детские русские народные костюмы для девочек (4 шт.), для мальчиков (4 шт.),
- женские костюмы Хохлома для взрослого – 6 шт.
- платочки – 40 шт.;
- ленточки разной длины – 40 шт.

Детские музыкальные инструменты:

- палочки – 40 шт.;
- ложки деревянные – 30 шт.;
- маракасы – 4 шт.;
- кастаньеты – 6 шт.;
- трещотка – 2 шт.;
- трещотка веерная – 1 шт.;
- трещотка большая – 1 шт.;
- гитара – 1 шт.;
- колотушка – 1 шт.;

		- колокольчики на дер. ручке – 4 шт.; - колокольчики – 10 шт.; - бубен – 2 шт.; - тамбурин – 1 шт.; - бубенцы – 6 шт. - свистулька – 2 шт.; - металлофон – 3 шт.; - барабан – 2 шт..
		Физкультурный зал: – спортивный модуль «Волна» –1 шт.; – ребристая доска -1 шт.; – шведская стенка - 1 шт.; – тренажеры – 2 шт.; – маты – 1 шт., – кегли – 1 наб.; – кольцоброс – шт.; – палка гимнастическая – 16 шт.; – мячи резиновые – 16 шт.; – обручи пластмассовые – 7 шт.; – обручи металлические – 4 шт.; – скакалки – 12 шт.; – набор спортивный (стойки+палки+ крепления) – 2 шт.; – косички – 16 шт.; – флажки – 15 шт.; – мешочки с песком – 10 шт.

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	младшая группа (с 3 до 5 лет) 20 чел	– кровати детские 20 шт.; –телевизор – 1 шт.; –музыкальный центр-1 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 4 мест – 5 шт. – столы – 12 шт.; – стулья – 20 шт.; –скамейка для раздевалки – 4 шт.; – гимнастическая стенка - 1 шт.; – тумба – 1 шт.; –полка – 2 шт.; – уголок природы – 1 шт.; – горка детская – 1 шт.;

		– мат – 1 шт.; – машинки детские среднего размера – 7 шт.; – машинки детские крупного размера – 3 шт.; – машинки большие – 2 шт. – мячи резиновые – 20 шт.; – куклы разные – 16 шт.; – коляска – 1 шт.; – набор доктора – 1 шт.; – массажные мячи – 10 шт. – Невалюшка – 1 шт.; – Конструктор «Лего» – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 2 шт.; – Палочки Кюизенера – 4 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Игры Воскобовича: «Крестики» № 1 – 4 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.;
	Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет) 20 чел	– телевизор – 1 шт.; – кровати детские – 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 5 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 5 шт. – столы – 13 шт.;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – стулья – 20 шт.; – скамейка для раздевалки – 6 шт.; - Компьютер – 1 шт.; - фортепиано – 1 шт. - DVD плеер – 1 шт.; - Географический глобус-1 шт.; - Театр кукол бибабо – 1 шт.; - маски – 4 наб.; - матрешки – 4 шт.; - Снегурочка – 1 шт.; - Дед Мороз – 1 шт.; - Осень – 1 шт.; - Скоморох – 1 шт. (шапка); - Буратино – 1 шт. - Снеговик – 1 шт.; - палочки – 40 шт.; - ложки деревянные – 6 шт.; - маракасы – 4 шт.; - трещотка – 4 шт.; - бубен – 4 шт.; - металлофон – 1 шт.; – барабан – 1 шт.. – шведская стенка - 1 шт.; – маты – 1 шт., – кегли – 1 наб.; – кольцоброс –1 шт.; |
|--|---|

	– палка гимнастическая – 16 шт.; – мячи резиновые – 16 шт.; – обручи пластмассовые – 7 шт.; – обручи металлические – 4 шт.; – скакалки – 5 шт.; – флажки – 2 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – зона развивающих игр – 1 шт.; – тумба – 2 шт.; – полка – 1 шт.; – машинки детские среднего размера – 5 шт.; – машинки детские крупного размера – 3 шт.; – машинки мелкие – 4 шт.; – мячи резиновые – 20 шт.; – мячи массажные – 2 шт.; – куклы разные – 25 шт.; – коляска – 1 шт.; – набор доктора – 1 шт.; – кегли – 1 наб.; – «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 3 шт.; – Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки» – 3 шт.; – Домино «Транспорт» - 2 шт.; – Мозаика – 3 шт.; – Раскраски – 3 шт.; – Набор деревянных кубиков – 2 набора.;
--	--

		– Конструктор мелкий «Лего» – 1 шт.; – Конструктор пластмассовый – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 5 шт.; – Палочки Кюизенера – 11 шт.; – Набор «Сложи картинку» – 5 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; –Игры Никитина: «Собери кубики» – 1 шт.; –Игры Воскобовича: <u>Чудо - Крестики № 2 / 21*29,5см, вкладыши, дид. игра, 4-6лет – 1 шт.;</u> - Чудо - Крестики № 3 / 21*29,5см, вкладыши, 5-7лет «Занимательный квадрат Воскобовича» – 1 шт.; «Корзинки» – № 1, № 2 – 1 шт.; –<u>Волшебная Восьмерка - 1 / конструир. цифры, шнуровка, 3-9лет, дид. игра – 2 шт.;</u> –Головоломка Пифагора: головоломка – 1 шт.; – Кайе В. А. Соты Кайе: игра – 1 шт.; –Занимательные буквы – 1 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; –Набор овощей –1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт. –Шашки – 1 шт.; –Пазлы 120 шт. – 3 шт.;
--	--	---

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ «Староартинская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

Задачами системы оценки качества образования в МАОУ «Староартинская СОШ» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (1 -7 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
- персонифицированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лица), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

2.10. Анализ показателей деятельности организации

В МАОУ «Староартинская СОШ» созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2017 учебный год стали следующие:

- предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам;
- стабильные показатели качества образования;
- успешное прохождение выпускниками 11 класса государственной итоговой аттестации;
- увеличение по сравнению с прошлым годом участия в спортивных мероприятиях и наличие победителей и призёров;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и другое;
- родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы;
- повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития образовательной организации.

Однако, несмотря на положительные моменты в организации образовательной деятельности имеются и проблемы:

- Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в аспекте подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Совершенствование содержания дополнительного образования на основе интеграции общего и дополнительного образования, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы с целью повышения качества дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС.
- Обеспечение условий для внедрения в образовательную деятельность новых образовательных технологий.
- Приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие современным требованиям, выполнение противопожарных и санитарно – гигиенических мероприятий в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.
- Совершенствование форм, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в образовательной организации, независимой системы оценки качества образования через проведение общественно-профессиональной экспертизы.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2017 года

Показатели

деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Староартинская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л01 № 004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 8763, серия 66А01 № 0002432, с 16 ноября 2015 г. по 15 марта 2024 г.
2.	<u>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</u>	
2.1	Общая численность обучающихся	160 чел.
2.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Уровни образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

2.3	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	71 чел./44 % 77чел./48 % 12 чел./8 %
2.4	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0 %
2.5	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./ 0%
2.6	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел.0/%
2.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
3.Содержание и качество подготовки обучающихся		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
3.2	Общая успеваемость	96 %
3.3	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	49 чел 37/%
3.4	9 класс (русский язык)	4 балла
3.5	9 класс (математика)	3,2 балла
3.6	11 класс (русский язык)	64 балла
3.7	11 класс (математика) Базовый уровень Профильный уровень	15 баллов 31 балл
3.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	

3.9	9 класс (русский язык)	нет
3.10	9 класс (математика)	1 (9%)
3.11	11 класс (русский язык)	Нет
3.12	11 класс (математика)	Нет
3.13	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
3.14	9 класс	1(9%)
3.15	11 класс	Нет
3.16	Количество/доля выпускников-медалистов	Нет
3.17	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
3.18	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	148 чел. 89,6%
3.19	Количество/ доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
3.20	регионального уровня	0 чел.0%
3.21	федерального уровня	0 чел.0%
3.22	международного уровня	0 чел.0%
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1	Общая численность педагогических работников	19 чел.
4.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	15 чел ./78%
4.3	Непедагогическое	0 чел./0 %
4.4	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5 чел./22%
4.5	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.6	Высшая	2 чел./11%
4.7	Первая	6чел./32 %
4.8	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

4.9	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0чел./0% 0чел./0%
4.10	свыше 30 лет	0 чел./0%
4.11	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./5,5%
4.12	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
4.13	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	19 чел./100%
4.14	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	1 чел./5,5%
5.	Качество учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного	0,1 единиц
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	40 единиц
5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Нет
5.4	Наличие читального зала библиотеки,	Да
5.5	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.6	с медиатекой	Да
5.7	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.8	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.9	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.10	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	160 чел./100%
6.	<u>Качество материально- технической базы</u>	
6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
Структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти,
Артинский городской округ за 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л01 № 004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	41 чел. 8 чел. 33 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	41 чел./ 100 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	41 чел./ 100 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./0 %

	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	19,65 дня/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	28 чел./68%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	13 чел./ 32 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 чел./0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	14 чел. из 16 опрошенных /87,5%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2 чел./12,5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. /0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	14 чел./87,5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 чел./12,5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	/0 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	13 чел./81,2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3чел./18,8%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел./0%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	5 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1 чел. / 30 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел. / 70 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 60 %
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	3 чел./ 60 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0 чел./ 0 %

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
3.5.2	свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 20%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	6 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	5 чел./ 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	8,2 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	3,21 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да (совмещенный)
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
**Структурное подразделение филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково,
Артинский городской округ за 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л01 № 004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	31 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	31 чел./ 100 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 %
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	31 чел./ 100 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 %
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./0 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	11,77 дня/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	19 чел./56%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	11 чел./ 35 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 чел./0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	25чел/79,5%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2 чел./12,5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. /0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	14 чел./87,5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 чел./12,5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	/0 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	25 чел./81%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4чел./12%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел./0%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	4 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1 чел. / 25 %
3.2.1	непедагогическое	1 чел./ 25%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел. / 75 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0 чел./
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	0 чел./ 0 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1 чел./ 25%

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В

	в том числе молодых специалистов	1 чел./ 25 %
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./ 50 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./50 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 20%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	4 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3 чел./ 75 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	9,3единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	4,7 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета 6 от 05.04.2018 г.

Директор

Агейкина Л.А.

подпись

Ф.И.О.

Отчет самообследования образовательной организации размещен на сайте образовательной организации МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа» <http://mousozh.ucoz.ru/>